

宇都宮短期大学 食物栄養学科 自宅研修中の第2回学修課題一覧 (4/20~5/6)

1. まとめ方

- ・課題の中で、特に指定のないものは、課題1,2を合わせて、A4版2枚(2,000字程度)、文字の大きさ10.5ポイント(手書きでも構いません)でまとめてください。
- ・1行目に科目名、2行目に学籍番号 氏名、4行目から書いてください。

2. 質問

- ・メールで受け付けます。下表の右欄にある各担当科目の先生へ連絡してください(非常勤の先生の科目は、教務担当教員又は助手の先生を通して受け付けます)。
- ・メールのタイトルには、「質問(科目名) 学籍番号 氏名」を必ず入れてください。

3. 提出先

- ・専任の先生の科目で、メール提出できる場合は、担当教員に直接提出してください。できない場合は、担当の先生に連絡の上、郵送してください。
- ・非常勤の先生の科目は郵送してください。

・郵送先

〒321-0346 宇都宮市下荒針町長坂3829 宇都宮短期大学 食物栄養学科 課題提出係 宛

※すべてまとめて郵送してください。

4. 提出締切日 5月5日 (火) 17:00

1年生科目

【必修科目】

科目名	担当教員	課題	
全人教育講座	須賀	【課題1】 光り輝く『全人教育』須賀学園の100年』を読んで、須賀栄子先生の教育にささげた人生から、自身の教育者として、個々の特性を伸ばし、人間形成の基礎となる学問と、何を身につけることが大切と考えて教育を実践してこられたか。また2年間の学生生活をどのように過ごしたいかについて、1000字程度でまとめてください。	
	百田	【課題2】 「自己の生活の理解をしよう!」 学生も、社会人としてみなされます。社会人として、基本的な衣食住生活は、自分で自立・自律(自分の考えで自分の行動を決定する)できなければなりません。家族に依存しないで、食生活・被服生活・住生活が健康・清潔・安心安全面からできているかどうかを顧みてください。できていない課題がありましたら、生活科学や生活技術のシラバスを参照して、どのようにして解決していきたいか、1000字程度でまとめてください。	
キャリアデザイン	中川	【課題1】 本授業の目的は、自立・自律した生活者としての行動規範をつけるために、自分自身のキャリアを設計・形成していく力を付けていくことにあります。そこで3つの言葉(①自立・自律した生活者、②行動規範、③キャリア)について調べ、あなたの言葉で本授業の目的について記述してください。(A4 1枚 1000字程度でまとめてください) 【課題2】 あなたが一人暮らしで経済的に自立した生活をするためには、どのくらいの月収が必要になるでしょうか。NET等で調べた1か月の生活費(食費、被服費、光熱・水道費、家賃等、通信費、その他雑費)から計算してください。(生活費は、なるべく詳細を記述する。)(A4 1枚 1000時間程度でまとめてください)	
食品衛生学	上田	【課題】 次のことについてまとめてください。 ① 新型コロナウイルスとは何か? ② 新型コロナウイルスから身を守るにはどうすれば良いか ③ 呼吸器系感染症と消化器系感染症の違いを記載してください。 ④ 両者の疾患から身を守るためにはどうすべきか?	
食品衛生学実験	上田	【課題】 インターネットなどを利用して食品の微生物学的安全評価の試験方法および内容の意味を記載してください。さらにそれらの試験目的についても記載してください。 例) 一般細菌数、糞便大腸菌、病原大腸菌、腸球菌、食中毒菌など	
栄養化学	渡部	課題1,2について、まとめてください。 【課題1】 家の中にある加工食品5種類について、栄養表示を確認し、それぞれの加工食品の熱量(エネルギー)、たんぱく質、脂質、炭水化物、食塩相当量について表にまとめる。 【課題2】 さらに、それらの加工食品の原材料名を見て、課題1でまとめた栄養成分の特徴と関係の深い原材料を選び、その理由をまとめる。	
基礎栄養学	土橋	課題1,2について、まとめてください。 【課題1】 教科書「最新基礎栄養学」p.20~25、「概日リズム(サーカディアンリズム)」を読んで要約し、自分の経験または考えを入れてまとめてください。 【課題2】 教科書「最新基礎栄養学」p.8~13を読み、高木兼寛、鈴木梅太郎、佐伯矩についてインターネットなどで調べなさい。	
調理学	橋詰	課題1,2について、まとめてください。 【課題1】 教科書「調理に学ぶ」のp.1~5、127~133を読み、次の項目(①,②)についてまとめる。③については他の教科書やインターネットなどで調べる。 ① 調理の意義と目的について ② 調理操作のうち、非加熱操作の操作(例:計量、洗浄)を全て挙げ、各操作の目的をまとめる。 ③ 大きじ1、小さじ1、1カップのそれぞれの容量をまとめる。 また、精製塩を上記の3種類の器具で計量した際の重量を調べる。 【課題2】 教科書「調理に学ぶ」のp.112~115、122~124を読み、次の項目についてまとめる。 ① おいしさの要因には3つの要因がある。3つの要因について、それぞれどのような要素がおいしさに関与しているのかまとめる。 ② おいしさを活かす方法の【味の相互作用】について、5つの効果の味・具体例をまとめる。 ③ 調味パーセントとは何かをまとめる。また、人が最も好ましいと感じる塩分濃度は何%で、何を基準としているか。 ④ 調味操作における【さ・し・す・せ・そ】とは何の調味料をさしており、なぜこの順なのかを説明する。 ⑤ 包丁の種類について、両刃と片刃でそれぞれどのような種類の包丁があるかまとめる。また、自宅にある包丁がどの種類かを調べて記載する。	

科目名	担当教員	課題
調理学実習 I	成田	<p>課題1,2についてまとめてください。</p> <p>【課題1】</p> <p>①自宅待機の1日を選び、自分の食した献立の食材を書き出す。朝食、昼食、夕食のそれぞれの献立名を記し、その献立に使用した食材、調味料を書き出す。1日の献立、食した食材を見て、感想と考察をする。 10点満点で採点する。</p> <p>②食材の切り方の種類を調べる。きゅうり等輪切りの練習をしておくこと。(試験をおこないます。)</p> <p>【課題2】次の日本料理のマナーについて調べる。</p> <p>①日本料理一汁三菜の配膳図を調べ、図に書く(箸置きも図に入れる)。</p> <p>②食べ方のマナーについて調べる。 (食事をするにあたり見苦しくならないように食するための注意点、箸の使い方、食器等)</p> <p>③和室における座席の順位を調べ、図に書く。</p>
解剖生理学 I	黒須	授業開始後に課します。
製菓実習	橋詰	<p>課題1,2について、本やインターネットなどで調べ、参考にまとめてください。</p> <p>【課題1】</p> <p>①南蛮貿易により伝わった南蛮菓子について調べ、できるだけ多くの菓子名を記載する。</p> <p>②菓子は保存性により3種類に分類される。それぞれの分類名、水分量、該当する菓子などをまとめる。</p> <p>③日本の年中行事(4つ以上)と、その際に食べられる菓子について調べてまとめる。</p> <p>④いままでに作ったことのある菓子を書き出し、調理時に気を付けた点などをまとめる。また、菓子を作ったことがない人は菓子作りで大切なことは何かを考えてまとめる。</p> <p>【課題2】栃木県産の農産物を使った創作菓子の原案を考える(考案したレシピは該当授業までに改良を行い、実際に調理してもらう予定です)。</p> <p>レシピには、以下の項目を順に記載する。</p> <p>①栃木県で栽培されている農産物についてまとめる。</p> <p>②考案したレシピ名</p> <p>③材料・分量(栃木県産のものには材料の横に(県産)と記載)</p> <p>④作り方をまとめる。</p> <p>⑤レシピのポイント(なぜその農産物を選んだのかなど)</p> <p>⑥参考にしたレシピがあれば、URLや本の題名・ページを記載</p>

【選択科目】

科目名	担当教員	課題
化学	渡部	<p>【課題】人間が生きていくうえでどうしても食物から摂取しなければならないミネラルのうち代表的なナトリウム、カリウム、カルシウム、鉄、亜鉛の5種類について、</p> <p>①体の中でどのような働きをするか</p> <p>②欠乏するとどのような病気・症状が現れるか</p> <p>③それらを多く含む代表的な食品をそれぞれ3つ以上上げてまとめる。</p>
数学	森	授業開始後に課します。
情報処理 I	掘	<p>【課題】総務省、警視庁のHPより、インターネットトラブルについて調べ、これまでの使い方で気をつけるべき点を10選び、それぞれについて100字程度コメントをつけてください。</p>
英語 I	駒場	<p>【課題】次の①～⑧の中から3つのテーマを選び、それぞれ70語以上の英語で書きなさい。</p> <p>①My family (My mother, My father, My grandmother, etc.)</p> <p>②My hometown</p> <p>③My favorite food (subject, sport, music, etc.)</p> <p>④My future plan</p> <p>⑤How I spend weekends</p> <p>⑥The person I admire most</p> <p>⑦Countries I want to visit</p> <p>⑧The most beautiful place I've ever visited</p> <p>[Example] My mother My mother is 47 years old. She looks young for her age. She's 168 centimeters tall and a little bit taller than my father. She is a kindergarten teacher. She loves small children. She is in charge of four-year-old children. She usually leaves home at 7:30 by car. She likes traveling very much and has visited many sightseeing spots both in Japan and abroad. I would like to visit Australia with my mother in the near future. (79 words)</p>
体育実技	河田	<p>【課題】あなたの小学校、中学校、高校のスポーツ歴(例として体育授業・スポーツクラブ・部活動・その他)について書きなさい。また、そのスポーツ体験より①身体的②精神的③社会的にどんな発育発達効果がありましたか。具体的に2000字(A4用紙2枚)でまとめなさい。</p>
野外活動	河田	<p>【課題】キャンプ活動の体験を通して、学習したこと(身につけた知識・技術)を具体的に2000字(A4用紙2枚)でまとめなさい。また、キャンプ活動の体験のない人は、どんな知識と技術が必要か。2000字(A4用紙2枚)でまとめなさい。</p>
フードスペシャリスト	中川	<p>フードスペシャリストとは、大学・短期大学でしか取得できない食の専門職のための資格です。次の課題1,2についてまとめてください。</p> <p>【課題1】フードスペシャリストに期待される職場や活躍の場について、NET等で調べて、具体例を入れて記述してください。</p> <p>【課題2】フードスペシャリストになるためには、必修科目をきちんと修めて資格試験に合格することが必要となります。そこで必修科目の名称とその内容を調べて記述してください。</p>