

宇都宮短期大学 人間福祉学科 自宅研修中の第2回学修課題一覧(4/20~5/6)

提出期限：5月5日(火)17時
 提出先1：郵送(原則)
 〒321-0346宇都宮市下荒針長坂3829番地
 宇都宮短期大学人間福祉学科 第2回学修課題担当
 提出先2：メール(指定のあった課題のみ)各課題一覧表の右側のメールアドレスに送付

注意1) 課題は、各自下表の中から、【①必修科目(全員必修の科目)+②専攻履修モデル毎に必要な科目+③その他履修登録した選択科目】を選択すること。
 注意2) 課題は、WORD入力が望ましいが、パソコンがない場合は、手書きでも可。
 注意3) 提出課題には学部学科、学年、学籍番号、氏名、科目名を記入すること。
 注意4) 質問はメールで課題一覧表の右側のメールアドレス宛に送付してください

介護福祉専攻 1年生

科目名	担当教員	配当年次		卒業要件	介護福祉士モデル	課題
		学年	学期			
レクリエーション概論	河田	1	前	選必	選択	「心を元気にすること」は、あなたの生活活動の中で具体的にどんな活動ですか。また、その活動によりどのような心身の変化が起きますか。2000字(A4用紙2枚)。でまめなさい。
歴史学	安藤	1	前	選必	選必	下記に示す、いくつかのポイントを参考に、課題ごとに500字~1000字以内でまめなさい。 (尚、PC又は手書きで、A4用紙カルースリーフ1枚にまめ、メール又は郵送する) 【課題1】 先人の知恵のかたまりである「キノコ図鑑」について、深〜く考えてみよう。 (ポイント) ● なぜ「キノコ図鑑」が必要とされるのだろう。 ● なぜ、そのキノコが食用か否かがわかったのだろう ● 「キノコ図鑑」の知恵からスタートできる私たちの暮らしを、一寸だけ考えてみよう ● 先人の過去の暮らし(歴史)を知ることの意味を、一寸だけ考えてみよう 【課題2】 私たちが生き続けるために、絶対に欠かせないものはなんだろう。 (ポイント) ● 生きていくために、必ずしも無くても良いものを考えてみよう ● 必要なものを、どのようにして手にいれているのだろう ● 必要なものは、どのように生みだされているのだろう ● なぜ「土地」をめぐる争いが生まれるのだろう
コミュニケーション技術Ⅰ	小野	1	前	選必	必修	【課題1】 言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーションについて、それぞれどのようなものがあるか調べる。 【課題2】 「課題1」で調べた「言語的コミュニケーションと非言語的コミュニケーション」について、それぞれ特徴をまとめる。(A4用紙2枚、計2000字程度)
介護総合演習Ⅰ	小野	1	前	選必	必修	【課題1】 介護福祉士の活躍する現場(施設等の種別)はどのようなところがあるか調べる。 【課題2】 「課題1」で調べて興味を持った施設等の種別について、その概要(サービス内容など)をまとめる。(A4用紙2枚、計2000字程度)
野外活動Ⅰ	河田	1	前	選必	選択	キャンプ活動の経験のある方は① キャンプ活動の経験がない方は② ① キャンプ活動の体験を通して、学習したこと(身につけた知識・技術)を具体的に2000字(A4用紙2枚)でまめなさい。 ② キャンプ活動の体験のない人は、キャンプ活動にはどんな知識と技術が必要ですか。2000字(A4用紙2枚)でまめなさい。
法学	吉良	1	前	選必	選必	最近の新型コロナウイルス拡大によって懸念されている法律問題を5つ以上 取り上げ、関連する憲法・法律の条文、裁判例、専門家による主張などを引用し、どのようなことが争点になりうるかを述べよ。外国との比較や、法律の改正の必要性などを論じてよい。それぞれ数行程度でまめ、全体で2ページ以内におさめること。 ● ニュースを調べるにあたっては、新聞や総合雑誌をよく読むこと。インターネットのニュース検索を用いてもかまわない。 ● 法律の条文を調べるには「e-Gov法令検索」などを用いること。 https://elaws.e-gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0100/ ● 裁判例を調べるには、最高裁判所サイトなどを用いること。 https://www.courts.go.jp/index.html ● wikipediaや「まめサイト」などの内容を単にコピーしただけのものは失格とする。 提出方法: Word、PDF、画像ファイルなどを、右欄のメールアドレスに添付して送ること。メールの送り方がわからない場合は、印刷したもの・紙に書いたものを初回の授業までに提出してもよい。 e-Gov法令検索 最高裁判所サイト
全人教育講座	須賀 他	1	前	必修	必修	【課題1】 「光り輝く『全人教育』須賀学園の100年」を読んで、須賀栄子先生の教育にささげた人生から自分自身の保育教育者としての使命をどのように考えたのか、また2年間の学生生活をどのように過ごしたいかについて、1000字程度でまめてください。 【課題2】 「自己の生活の理解をしよう」 学生も、社会人としてみなされます。社会人として、基本的な衣食住生活は、自分で自立・自律(自分の考えで自分の行動を決定する)できなければなりません。家族に依存しないで、食生活・被服生活・住生活が健康・清潔・安心安全面からできているかどうかを顧みて下さい。できていない課題がありましたら、生活科学や生活技術のシラバスを参照して、どのようにして解決していきたいか、まめてください。1000字程度
レクリエーション演習	月橋	1	通	選必	選択	今までに体験したことがあるレクリエーション活動(ゲーム)も中から、楽しかったものを5つ挙げ、そのゲームの①ゲーム名、②人数や隊形、③ゲームの内容やルール、④どんなところが楽しかったか、について書いてください。2000字(A4・2枚)以内。
キャリアデザイン	中川	1	前	選必	選必	【課題1】 本授業の目的は、自立・自律した生活者としての行動規範をつけるために、自分自身のキャリアを設計・形成していく力を付けていくことにあります。そこで3つの言葉(①自立・自律した生活者、②行動規範、③キャリア)について調べ、あなたの言葉で本授業の目的について記述してください。(A4 1枚 1000字程度でまめてください) 【課題2】 あなたが一人暮らしで経済的に自立した生活をするためには、どのくらいの月収が必要になるでしょうか。NET等で調べた1か月の生活費(食費、被服費、光熱・水道費、家賃等、通信費、その他雑費)から計算してください。(生活費は、なるべく詳細に記述する。)(A4 1枚 1000字程度でまめてください)
英語Ⅰ	永山	1	前	選必	選必	200語以上の英語の自己紹介文を書く(A4用紙)。長い英文を書いてみることを目標です。家族、高校時代、住んでいるところの様子、趣味、英語の好き嫌い(その理由)など色々なことを書いて、とにかく200字以上の英文を書いてみましょう。200字以上であれば、何字でもOKです。The longer, the better.
情報処理Ⅰ	堀	1	前	選必	選必	総務省、警視庁のHPより、インターネットトラブルについて調べ、これまでの使い方や気をつけるべき点を10選び、それぞれについて1000字程度コメントをつけてください。
発達と老化の理解Ⅰ	益川	1	前	必修	必修	「老い、老化、高齢者」に関する新聞記事(ネットや新聞)を1つ探し、「記事の紹介(貼り付け)、記事の要約、取り上げた理由、問題意識、自分の考えや感想」をA4で2枚以内にまめ。
こころからだのしくみⅠ	益川	1	前	選必	必修	「健康」に関する新聞記事(ネットや新聞)を1つ探し、「記事の紹介(貼り付け)、記事の要約、取り上げた理由、問題意識、自分の考えや感想」をA4で2枚以内にまめ。
こころからだのしくみⅡ	益川	1	前	選必	必修	「病気、病」に関する新聞記事(ネットや新聞)を1つ探し、「記事の紹介(貼り付け)、記事の要約、取り上げた理由、問題意識、自分考察」をA4で2枚以内にまめ。
医療的ケアⅠ	益川	1	前	選必	必修	「医療」に関する新聞記事(ネットや新聞)を1つ探し、「記事の紹介(貼り付け)、記事の要約、取り上げた理由、問題意識、自分考察」をA4で2枚以内にまめ。
介護の基本Ⅰ	松山	1	前	必修	必修	厚生労働省老健局総務課 平成30年度「公的介護保険制度の現状と今後の役割」P8~11をインターネットで閲覧した後、以下の課題を行いなさい。① 資料に書かれているすべての用語について、1つずつあなたの言葉で要約しなさい。(字数制限は設けない) ② ①を作成する中で新たに学んだこと、わからなかったこと、質問等を1000字程度でまめなさい。理解が深まるようにまめ方の工夫をすること。参考にした教科書や資料・インターネットのサイト名などの出典を必ず記載すること。
生活支援の基礎	松山	1	前	必修	必修	生活とは辞書で調べると「生きること(生存)」・「日々の暮らし」などの意味を持ちます。あなたが「日々の暮らし」の中で習慣に大事にしていることはどのようなことですか。その理由や経緯をらまえ、2000字程度でまめなさい。
住環境の設営と移動	松山	1	前	選必	必修	車椅子について調べてみよう。①自走式車椅子の絵を自分で描き、各部の名称を記入してください。②自走式車椅子・介助用車椅子・リクライニング式車椅子の各特徴、利用対象者、使用における注意点等をまめなさい。(字数制限は設けない) 参考にした資料・インターネットのサイト名などの出典を必ず記載すること。
食事・排泄・清潔	松山	1	前	選必	必修	摂食嚥下のメカニズムについて学習しよう。(1) 以下の①~③について調べまめ。①「咀嚼」・「嚥下」・「誤嚥」の用語の意味。②摂食嚥下の5つの段階。③誤嚥性肺炎とは、予防方法について。(字数制限は設けない) 理解が深まるように図を描く等の工夫をすること。参考にした資料・インターネットのサイト名などの出典を必ず記載すること。
介護過程Ⅰ	松山	1	前	選必	必修	「多職種協働」の概要とその重要性について2000字程度でまめなさい。
人間の尊厳と自立	宮脇	1	前	必修	必修	「日本におけるハンセン病隔離政策について調べて、①調べた内容を800字以上にまめ、②自分の考えを400字以上でまめてください。資料は1つだけではなく、2つ以上使用すること。参考にした資料(著者・書名または記事の名前・インターネットのサイト名・会社名などの出典を、文章の末尾に必ず記載すること。また、①と②それぞれの字数を、文章の末尾に記載すること。)