オープンキャンパス　宇都宮短期大学のオープンキャンパスに参加しよう！

2025

第1回	第2回	第3回	第4回
6/7(土)	7/12(土)	8/23(土)	9/27(土)

9:30-14:00

学生によるミニコンサート、サークル発表もありますので、
ぜひお越しいただき、宇都宮短期大学を体験してください。
オープンキャンパスにはJR宇都宮駅（10番バス停:8:55発）
から専用の無料バスがありますのでご利用ください。
全員に無料ランチ体験・記念グッズを進呈いたします。
※入試の過去問を配布しています！

プログラム

- 各学科説明会
- 学生生活、奨学金、就職・進路支援説明会
- 入試相談
- 在学生との交流会
- キャンパスツアー
- 体験授業・音楽レッスン体験・見学
- 学食体験（無料）
- 学科紹介・体験・展示コーナー

ご予約はこちらから

宇都宮短期大学祭（彩音祭）　宇都宮短期大学の大学祭にお越しください！

2025

11/15(土) 16(日)

9:30-15:00

宇都宮短期大学では音楽コンサート・研究発表展示をはじめ様々なイベントをご用意しております。ぜひ皆さまお誘いあわせの上、ご参加をお待ちしております。

大学祭の様子は本学ホームページのフォトギャラリーをご覧ください！

プログラム

- メインコンサート
- 研究発表展示
- 各種コンサート・軽音ライブ
- ダンスサークル発表
- 模擬店・スイーツ販売
- 長坂サンマ祭り（11/16のみ）

春の大学体験講座　大学の雰囲気を体験しよう!

2026

3/20(金)(祝)

9:30-12:30

宇都宮共和大学・宇都宮短期大学の教員を中心に、その他宇都宮大学など多数の講師による講座が開講されます。大学や短大で学ぶ各学問分野や大学の雰囲気を体験できます。

学校見学会　学校見学会は毎週土曜日に開催！

予約制　毎週土曜日開催

AM9:00・AM10:00・AM11:00

ご予約・お問合せは下記まで

宇都宮短期大学（音楽科・人間福祉学科・食物栄養学科）を実際に見学して、
雰囲気を感じてください。
また、入試・学生生活・授業料・学びについてなど様々な疑問を解決してください。
※専門的なご相談がある場合は、担当の教員と面談できるようにいたしますので、事前にご予約をお願いいたします。

ご予約はこちらから

宇都宮短期大学 長坂キャンパス

〒321-0346　栃木県宇都宮市下荒針町長坂3829

音楽科　人間福祉学科　食物栄養学科

お問い合わせ先　0120-73-8686

TEL　028-648-2331（代）
FAX　028-648-9870
URL　https://www.ujc.ac.jp

Utsunomiya Junior College 2026

宇都宮短期大学

音　楽　科

人間福祉学科　社会福祉士／医療事務／健康スポーツ介護福祉士

食物栄養学科

学長メッセージ

自然豊かな都市の大学、緑と人のぬくもりに包まれて

本学は、1967年に全国有数の音楽専門大学として開学いたしました。これまでに音楽科は、約4,000名の卒業生を輩出しています。世界の第一線で活躍している演奏家はもちろん、学校の音楽教諭をはじめ、音楽教室講師、音楽関連企業と幅広い職業で音楽文化や情操教育の向上に貢献しています。

人間福祉学科は、少子高齢社会で高齢者や子ども・障がいをもつ人が安心してかつ快適に生活していけるために、福祉の分野で活躍できる人材を育成するというニーズに応えて、2001年に設置いたしました。これまでに、約2,000名が巣立ち、各種福祉施設をはじめ、一般企業、官公庁等でよりよい福祉社会をめざして活躍しています。

2011年に系列校である宇都宮共和大学子ども生活学部がキャンパス内に併設され、施設設備も益々充実しています。

そして、2019年に豊かな食生活と健康の実現をめざして食物栄養学科を設置し、卒業生は栄養士として、病院や福祉施設等で活躍しています。

現代は、さまざまな世界中の情報のやりとりが迅速にできる社会になりました。しかし、その一方で、人々は情報に翻弄され、自分を見失いがちです。そうしたとき、人間を癒し、自分らしく生きる力を与えてくれるのは、音楽であり、優しく笑顔で語りかけてくれる福祉や食の専門家の存在です。

宇都宮短期大学では、このいわば「体と心のオアシス」となる学問を、それぞれ体系的・総合的に学ぶことができる大学です。キャンパスは、北西には日光連山を望み、東には宇都宮市街を見下ろす小高い丘の上にあり、青空のもと、澄んだ空気、四季折々の変わりゆく自然豊かな中にあります。感性は美しい自然、健康な身体、優しい心から生まれ、育まれるものです。

本学では、「全人教育（人間形成の教育）」を建学の精神に、人間味あふれる教師陣によりマスプロ大学では体験できない学生との温かなコミュニケーションを図り、学生一人ひとりの優れた資質を伸ばし、全ての人間が共に笑顔で生きるために行動できる人財を育成しています。

本学を志す皆さんには、時代や地域に求められる知識や技能を身につけることに加えて、感性豊かで社会に愛される人間となることをめざし、自信と誇りをもって、この理想的な環境のキャンパスの扉を叩いていただきたいと思います。

宇都宮短期大学　学長　須賀 英之

東京大学経済学部を卒業。日本興業銀行（現みずほ銀行）に勤務。産業調査部主任部員、本店営業部・業務部副部長などを歴任し、2000年須賀学園に戻る。現在、学校法人須賀学園理事長、宇都宮共和大学長、宇都宮短期大学長、同附属高等学校・中学校校長、栃木県私学審議会会長、栃木県文化振興審議会会長、栃木県交響楽団会長、うつのみや産業振興協議会会長、宇都宮まちづくり推進機構理事長、栃木銀行社外監査役などをつとめる。

宇都宮短期大学は、一般財団法人大学・短大基準協会による令和5年度短期大学認証評価の結果、適格と認定されました。

【第三者評価とは】
高等教育機関（大学、短期大学など）は、7年に一度、文部科学省が認証した認証評価機関による評価を受けることが義務づけられています（学校教育法）。
教育、研究、施設・設備、管理・運営、財務などが一定の基準を満たしている場合、この第三者評価の「認定」を受けることができます。

沿革

1900年（明治33年）	須賀栄子により須賀学園創立（宇都宮市西塙田町）	2000年（平成12年）	須賀学園創立100周年記念式典を挙行
1910年（明治43年）	宇都宮市松が峰2丁目（現 須賀学園研修所）に移転	2001年（平成13年）	宇都宮短期大学に人間福祉学科設置
1934年（昭和 9 年）	創立者須賀栄子校長逝去　須賀友正校長に就任	2003年（平成15年）	須賀英之 那須大学長（現 宇都宮共和大学）に就任
1945年（昭和20年）	宇都宮大空襲により全校舎焼失	2004年（平成16年）	須賀英之 宇都宮短期大学長に就任
1946年（昭和21年）	宇都宮市睦町1丁目（元 陸軍野砲兵連隊・現 睦町キャンパス）に移転	2004年（平成16年）	須賀学園教育会館を開設
1948年（昭和23年）	学制改革により宇都宮須賀高等学校となる	2006年（平成18年）	那須大学は宇都宮共和大学シティライフ学部と名称変更
1964年（昭和39年）	高等学校に音楽科設置	2006年（平成18年）	宇都宮共和大学に宇都宮シティキャンパスを開設
1965年（昭和40年）	宇都宮市下荒針町にグラウンド（現 長坂キャンパス）を開設	2011年（平成23年）	宇都宮共和大学に子ども生活学部設置（長坂キャンパス）
1967年（昭和42年）	宇都宮短期大学音楽科設置（長坂キャンパス）	2017年（平成29年）	宇都宮短期大学創立50周年記念式典を挙行
1967年（昭和42年）	須賀友正 宇都宮短期大学学長に就任	2019年（平成31年）	宇都宮短期大学に食物栄養学科設置
1968年（昭和43年）	高等学校は宇都宮短期大学附属高等学校と校名変更		
1982年（昭和57年）	須賀友正理事長・学長逝去　須賀淳理事長・学長に就任		
1983年（昭和58年）	宇都宮短期大学附属中学校設置（中高一貫教育）		
1999年（平成11年）	那須大学（現 宇都宮共和大学）都市経済学部設置（那須キャンパス）		
1999年（平成11年）	須賀淳 那須大学学長に就任		

創立者　須賀栄子

戦災前の校舎前景（松が峰校地）

戦後復興した高校（睦町キャンパス）

宇都宮短期大学開学長坂キャンパス（1号館）

宇都宮共和大学シティライフ学部
宇都宮シティキャンパス

長坂キャンパス（5号館）

建学の精神「全人教育（人間形成の教育）」

本学園の建学の精神「全人教育」

建学の精神は、「全人教育（人間形成の教育）」です。創始者 須賀栄子は、明治33年（1900年）の共和女学校創設以来、学校の教育に専心するとともに、当時の寮生活において、学生と寝食をともにし、文字どおり一人ひとりの個性を伸ばす生活指導を行いました。それが、「共和（共にあい和して事にあたる-史記）の精神による全人教育」の原点です。

「全人教育（人間形成の教育）」とは、「学生生徒一人ひとりが持って生まれた優れた個性・能力・特質を最大限に伸ばしていく人間教育」です。

本学園の教育理念

Ⅰ. 人間尊重の精神と豊かな人間性を啓培し、民主社会における真にのぞましい人間を育成する。
Ⅱ. 円満な教養と高い徳性とを培い、個々の特性の伸長につとめ、心身ともに健康な人物を育成する。
Ⅲ. 自主自立の気風を高め、忍耐力と実践究明の態度を涵養し、勤労と責任を尊ぶ人材を育成する。

宇都宮短期大学の三つの方針

卒業認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

宇都宮短期大学は、本学園の建学の精神、教育理念に基づき、次の教育目的・目標を掲げます。

【教育目的・目標】

宇都宮短期大学は、教育基本法及び学校教育法の精神に従って大学教育を施し、一般教養及び専門の知識と技能を授け、文化の創造と発展に貢献し得る有為な青年を育成することを目的とする。（学則第1条）

この教育目的・目標に基づいて、次の学習成果を身につけた人材を養成します。

【学習成果】

1. 広く教養を学び、社会規範や自己管理力、基本的なスキルを身につけ、自立・自律した生活者となることができる。
2. 豊かな人間性と感性をもち、目指す専門分野に係わる基本的な知識・技術・方法、態度を身につけ、社会の一員として、協働して課題に取り組むことができる。
3. 専門的な知識・技術・方法、態度を身につけ、倫理性をもって地域や社会に貢献できる。

以上の学習成果を達成するために、編成された教育課程において所定の単位を修得した人に卒業を認定し、短期大学士の学位を授与します。

取得できる資格取得の要件は、次のとおりです。

【取得できる資格取得の要件】

各学科又は専攻課程で資格を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な科目を履修し、単位を修得する。
別途、受験が必要な資格は、試験に合格することで取得する。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

本学の学習成果を体系的に達成するために、教育課程を次の方針に基づいて編成・実施します。

【教育課程編成の方針】

学習成果を達成するために各学科・専攻の教育課程は、基礎教育科目、専門教育科目及び資格取得科目等をもって編成します。

【教育課程実施の方針】

学生が主体的・能動的・協働的に学習に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進します。

入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

高等教育に備える基礎学力（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」）を身につけ、専門性を活かして地域貢献を希望する人を幅広く受け入れます。各学科では、多様な受験機会を用意し、書類審査、実技試験、口頭試問、面接などを組み合わせて総合的に評価します。

インデックス

学長メッセージ・沿革　1
建学の精神「全人教育」・インデックス　2
数字で見る宇都宮短期大学　3
キャンパス紹介　5
キャンパスカレンダー　7
研修旅行　8
社会貢献活動　9
地域福祉活動　10
取得できる免許・資格　11
就職・進学先　13
就職・進学支援　14

●音楽科
教育目的・目標、学習成果、カリキュラム・ディプロマ・ポリシー　16
2年間の学びとカリキュラム
あなたの夢をかなえる13の専攻コース　17
教員紹介　19
活躍する卒業生　20

●人間福祉学科
教育目的・目標、学習成果、カリキュラム・ディプロマ・ポリシー　22
2年間の学びとカリキュラム
「社会福祉士」（社会福祉専攻）　23
「医療事務」（社会福祉専攻）　24
「健康スポーツ」（社会福祉専攻）　25
「介護福祉士」（介護福祉専攻）　27
教員紹介、卒業生メッセージ　28

●食物栄養学科
教育目的・目標、学習成果、カリキュラム・ディプロマ・ポリシー　30
2年間の学びとカリキュラム
3つの履修モデル・先輩インタビュー　31
教員紹介　32
食のスペシャリストによる特別講座
卒業生インタビュー　33
アクティブラーニング・地域貢献活動　34

アドミッション・ポリシー　35
入試日程・学費　37
奨学金　38

数字で見る
宇都宮短期大学

入学の決め手ベスト3（入学時）

音楽科
- 1位 オープンキャンパスの時に素晴らしい環境だと思った。
- 2位 この学校の雰囲気が自分に合っていると思った。
- 3位 少人数制であること。

人間福祉学科
- 1位 学校の雰囲気が自分に合っていると思った。
- 2位 学科での学びの内容。
- 3位 先生と学生の距離が近く、話かけやすそうだったから。

食物栄養学科
- 1位 栄養士の免許がとれる。
- 2位 通学しやすい。
- 3位 学費（奨学金が充実している）

宇短大で取得できる資格で重視するベスト3（入学時）

音楽科
- 1位 中学校教諭2種免許状（音楽）
- 2位 ヤマハ・カワイピアノ演奏グレード
電子オルガン演奏グレード
- 3位 ヤマハ・カワイ指導グレード

人間福祉学科
- 1位 社会福祉士（受験資格）
介護福祉士（受験資格）
- 2位 レクリエーション資格
- 3位 医療事務資格

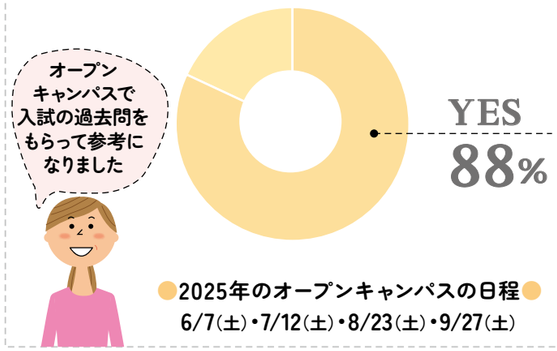
食物栄養学科
- 1位 栄養士
- 2位 管理栄養士国家試験受験資格
- 3位 フードスペシャリスト

現在持っている通信機器（入学時）複数回答

宇短大では新入学生全員にノートパソコン（クロームブック）を無料で進呈しています。

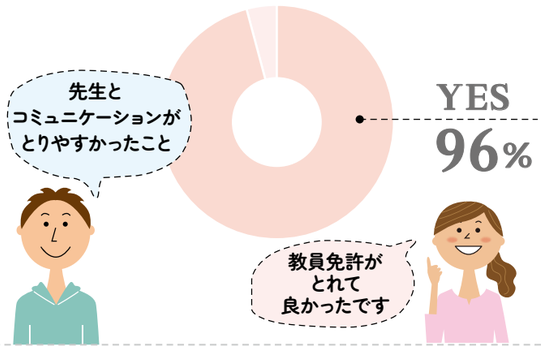
- 100% クロームブック（Chromebook）
- 94% スマートフォン
- 15% タブレット端末
- 17% パソコン（自分個人）
- 11% パソコン（家族共有）

1 宇短大のオープンキャンパスに参加しましたか？



●2025年のオープンキャンパスの日程●
6/7(土)・7/12(土)・8/23(土)・9/27(土)

2 宇短大に入学してよかったですか？（卒業時）



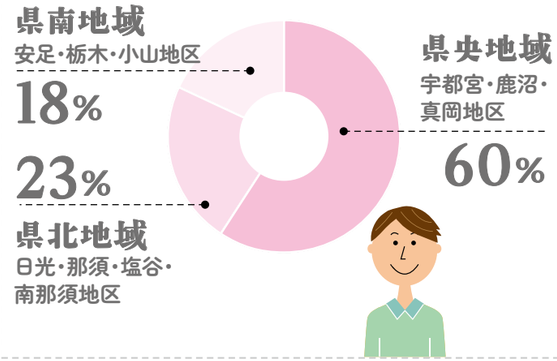
3 宇短大に入学してよかったこと（卒業時）

音楽科
- 様々な仲間と共に、切磋琢磨しながら勉学に励めたこと
- 教員免許が取れたこと
- 先生方と学生の距離が近く、相談がしやすかったこと
- 音楽について深く学ぶことができたこと
- 大学祭でオーケストラと共演できたこと
- たくさん演奏する機会があったこと

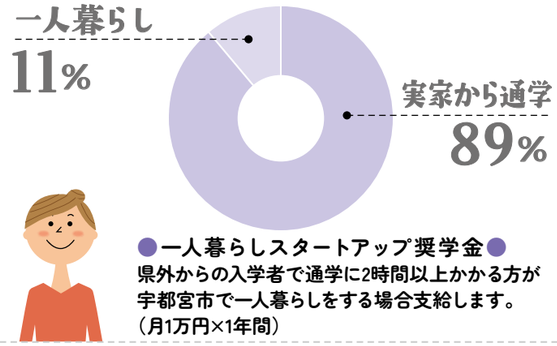
人間福祉学科
- 多くを学び、多くの先生やクラスメイトと関わることができたこと
- クラスメイトや先生に恵まれたこと
- 友人が増えたこと
- 先生が優しいこと
- 先生とコミュニケーションがとれたこと
- 福祉の勉強がたくさんできたこと
- 医療事務について学ぶことができたこと

食物栄養学科
- 栄養士に必要な知識・技術を身につけられたこと
- 奨学金が充実していたこと
- 先生が親身になって相談に乗ってくれたこと
- 少人数での授業だったので分からないところを質問しやすかったこと
- 先生とコミュニケーションがとりやすかったこと
- 友だちが増えたこと
- 新しく色々な人に出会えて充実できたこと

4 いま住んでいる住所は？

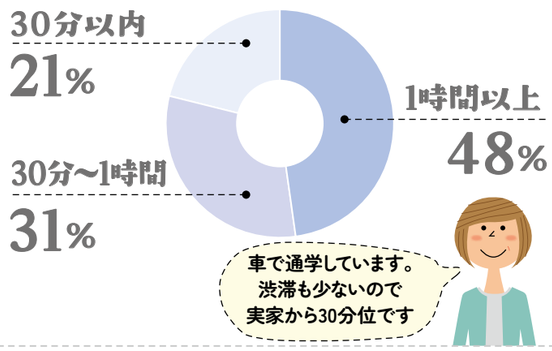


5 実家からの通学ですか？（入学者）

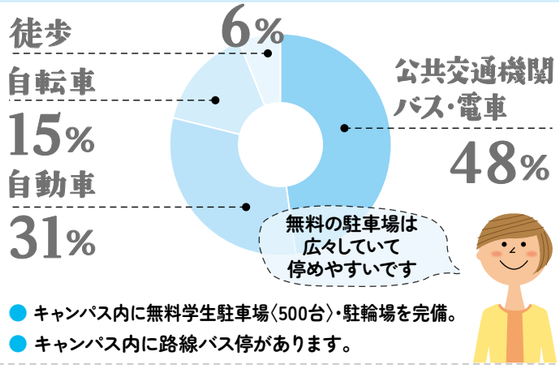


●一人暮らしスタートアップ奨学金●
県外からの入学者で通学に2時間以上かかる方が宇都宮市で一人暮らしをする場合支給します。（月1万円×1年間）

6 通学時間はどのくらいですか？

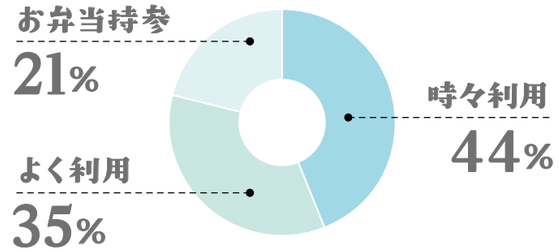


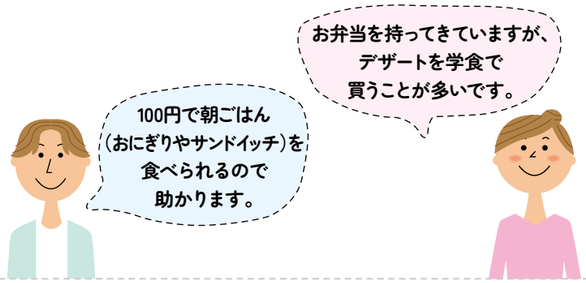
7 通学の交通手段は何ですか？（入学者）



- キャンパス内に無料学生駐車場〈500台〉・駐輪場を完備。
- キャンパス内に路線バス停があります。

8 学生食堂を利用していますか？





リーズナブルでボリューム満点の学食は学生に大人気です！

学生食堂のメニューは、朝メニューのサンドイッチ100円、お昼メニューの定食370円、440円、おそばやうどん320円、日替わりカレー310円、単品メニューのおにぎり、デザート、副菜は100円で販売しています。

学生食堂の人気メニュー

キャンパス紹介

あなたの意欲に応える教育環境

01 1号館(音楽レッスン室・アンサンブルホール)

アンサンブルホール　93席の小ホールで、スタインウェイ社製O型グランドピアノを備えています。

レッスン室

個人練習室

04 多目的アリーナ

多目的アリーナは最先端の複合型施設です。バレーボールやバスケットなど各種スポーツはもちろん、ポピュラー音楽のコンサートホールにもなります。また、ひと休みできるリラクゼーションエリアやダンスフロアも完備しています。授業やサークル活動など、キャンパスライフがより充実すること間違いなしですね！

05 5号館（講義施設）

大講義室

メディアコーナー

ホワイエ

教育研究室

02 2号館（須賀友正記念ホール）

508席を擁する大ホールで、スタインウェイ社製フルコンサート型とカワイ社製フルコンサート型グランドピアノを常設。音響の良さで、国内外の一流アーティストから絶賛を浴びています。

邦楽室

03 3号館

蔵書は6万1千冊を超え、約1万5千冊の楽譜、1万2千点の視聴覚資料、雑誌が利用できます。

図書館

ランチルーム（学生ホール）

介護実習室

アクティブ・ラーニング室

給食実習室

給食実習室には、最新の調理器具が揃っています。大量給食調理を行う実際の環境に近い中で授業を行い、献立作成、調理、配膳など一連の流れを体得していきます。

実験室

一般化学実験や食品成分の分析に用いる分析機器、食品衛生学に関する実験器具などを備えています。

調理実習室

製菓室

実習食堂

キャンパスカレンダー

1年間を前期と後期に分けて学生生活を送ります。キャンパスにはいつも明るい笑顔と笑い声が満ち、皆それぞれの目標に向かって、キャンパスライフをエンジョイしています。春の入学式をスタートに、新入生歓迎演奏会、合宿交流研修、レクリエーション・フェスティバル、秋の大学祭。そして、各種実習、試験やレポート提出など緊張感が漂う時期も…。キャンパスは、いつも学生のエネルギッシュな熱気で溢れています。

●音楽科　●人間福祉学科　●食物栄養学科　　印がないものは3学科の共通行事となります。

4
- 入学式
- 新入生歓迎会
- オリエンテーション
- ● 新入生歓迎演奏会
- 合宿交流研修

5
- ● 各種資格取得講座開始
- ● 介護福祉実習（2年）

6
- オープンキャンパス
- ● 教育実習（2年）
- ● 医療事務実習（2年）

7
- オープンキャンパス
- 前期試験
- 保護者教育懇談会

8
- ● 前期試験（実技）
- ● 食物栄養学演習発表会
- 夏季休業
- オープンキャンパス
- ● 前期集中講義
- ●● キャンプ実習
- 保護者教育懇談会

9
- オープンキャンパス
- ● 教育実習（2年）
- ● 医療事務実習（2年）
- ● 介護福祉実習（2年）
- ● 社会福祉実習（2年）
- ● 立誓式

10
- ● 学内演奏会
- ● 音楽療法実習（2年）
- ● 介護等の体験（1年）
- ● 校外実習

11
- 彩音祭［大学祭］
- ● 立誓式
- ● 介護福祉実習（1年）
- ● 社会福祉実習（1年）
- ● 圃場見学（1年）

12
- ● クリスマスコンサート
- クリスマス・マーケット
- 冬季休業開始
- ● 介護等の体験（1年）

1
- 冬季休業終了
- 後期試験
- ● 後期試験（実技）
- 後期集中講義
- 就職（進路）活動激励会
- ● 介護福祉実習（1年）
- ● 校外実習発表会

2
- ● 介護福祉実習（1年）
- ●● スキー実習
- 海外・国内研修旅行

3
- 春季休業開始
- ● 卒業演奏会
- 学位授与式（卒業式）
- 卒業記念祝賀会
- 春の大学体験講座

Welcome to our circle!

長坂キャンパス・サークル活動

21のサークルが活動し、学業＋αの充実したキャンパスライフを送っています。

●軽音楽 ●U.S.T(ダンス) ●ひよこ(折り紙) ●バスケットボール ●バレーボール ●卓球 ●バドミントン ●ターゲット・バード・ゴルフ ●フットサル ●テニス ●ボランティア ●野球 ●チアリーディング ●学友会 ●パソコン ●献血推進(ほっと・ハート) ●シャトルボール ●アートサークル・らくがき ●劇団UKD ●スケボー・スノボー ●動画投稿

研修旅行

本学では、学内での学びとともに、広い教養と専門知識を高めるために、国内外の研修旅行を実施しています。

本場の芸術に溢れた毎日を過ごして実りある研修旅行になりました。

海外研修旅行は、フランス・パリと、オーストリア・ウィーンの2都市を訪問しました。パリでは、ルーブル美術館、エッフェル塔や凱旋門などを見学し、様々な芸術文化に触れました。

ウィーンでは、ウィーン国立歌劇場でオペラ「ラ・ボエーム」を観劇し、生のオーケストラとオペラ歌手の素晴らしさに感動しました。歌劇場の客席には字幕もついていて、しっかりと内容も把握することが出来てとても勉強になりました。ウィーン国立音楽学校では、歴史ある建物の見学や教員・学生たちとの交流など多くの経験をしました。

本場の芸術に溢れた毎日を過ごして実りある研修旅行になりました。

国内研修旅行では、ミュージカル鑑賞とヤマハミュージック横浜みなとみらい店の見学をし、とても思い出深いものとなりました。劇団四季ミュージカル「アラジン」では、歌とダンスはもちろんのこと、舞台演出とその技術の素晴らしさにも感動し、それぞれの音楽表現などに活かされる良い経験となりました。

ヤマハミュージック横浜みなとみらい店は、2024年にオープンしたばかりの最新の体験型ショップで、音楽や楽器にまつわる多彩なコンテンツを楽しみました。エントランスでは楽器の自動演奏と大迫力のアート映像を組み合わせた、全身で感じる音楽への没入体験をしました。また、ベーゼンドルファー専用のピアノショールームでは、華やかな装飾が施された特別なピアノや貴重なモデルを見学することができ、とても感動しました。

楽しみながら、普段出来ないような体験や学びがあり、充実した研修旅行となりました。

今後の音楽表現に活かされる良い経験になりました。

欧州ならではの福祉事情を実際に目で見て体験的に学びました。

デンマークとオランダの高齢者・障がい者・保育施設では、現地ならではの福祉事情を実際に目で見て体験的に学びました。

地域に根ざした支援やサービスの充実度、そして利用者とのコミュニケーションにおける彼らの温かさや配慮の深さに触れることができました。

また、歴史的建造物が立ち並ぶ美しい街並みや、その中に息づく芸術の豊かさに圧倒されました。絵画や音楽、文学など、芸術の文化が豊かに根付いていることを実感しました。

普段感じなかった日本の良さも再認識した学びの深い福祉研修旅行でした。

8日間の日程でフランス研修旅行に参加しました。南仏アヴィニョンホテル学校で料理講習を受けたり、パリやアヴィニョンで郷土色豊かなレストランに行ったりして楽しみました。絵画のように美しい街並みに感動したことや実習や買い物の際に現地の人と関われたことは、貴重な経験となりました。調理実習では学ぶことが多くあり、今後の学修に活かしていきたいと思いました。

調理実習で得た経験を今後の活かして行きたいです。

京都で学んだ心得をこれから忘れずに活かしていきたいと思います。

4日間の日程で京都研修旅行に参加しました。

京都本場ならではの料理の味を体験したことや、食べるだけではなく、京料理・パテシエ・華道・茶道・染織・陶芸（絵付）の講習会での体験を通して、自然にある色の美しさや色合いについて知ることができたことがとても勉強になりました。

京料理講習会では関東と関西での出汁の種類、取り方の違いなども学びました。栄養化学実験、食品学実験、調理学実験等で学んだ内容が実際の調理の場でも活かされていることを知り、日ごろの学習の大切さをあらためて実感しました。京都で学んだ知識や技術を活かしていきたいと思いました。

社会貢献活動

学外活動や地域貢献活動を積極的に行っています。

県内各地区演奏会

地域の皆様へ感謝の気持ちをお届けする地区演奏会シリーズは、両毛地区、県央地区に続き県北地区演奏会として那須野が原ハーモニーホールにて開催。
教員、卒業生が日頃の活動を披露し、地域の方も合唱に参加してベートーヴェンの第九『歓喜の歌』を迫力の演奏。終演後には同窓会交流会が開かれ、世代を超えた親睦の場となりました。

日光中禅寺湖 イギリス・イタリア大使館別荘記念公園コンサート

「山の日」記念イベントとして、日光中禅寺湖にて、イギリス・イタリア両大使館別荘記念公園コンサートを行っています。
目の前に雄大な湖が広がり、日光連山と相まった絶景の中で、演奏します。

リカレント教育のためのピアノ研修会

全日本ピアノ指導者協会（ピティナ）の協力をいただき、卒業生及び地域のピアノ指導者に向けたピアノ研修会を行っています。

大学連携親子ワークショップ

本学教員や学生が、心豊かな暮らしのための学び・交流の場を提供。
栃木トヨタ自動車のミナテラスとちぎとの連携により、親子で楽しめるワークショップを開催しています。

宇都宮まちなかコンサート

宇都宮市の中心市街地にある姉妹校の宇都宮共和大学において、地域との触れ合いを求めて、毎年8月と12月にロビーコンサートを開いています。12月は「街に輝く!聖なるクリスマスの夕べ」というテーマのもと、本学学生や、卒業生が若さあふれる演奏を披露しています。

須賀学園クリスマスコンサート

本学附属高校 須賀栄子記念講堂大ホールにてクリスマスコンサートを行っています。
中高生、短大生がハンドベルや吹奏楽、合唱など練習の成果を披露します。最後には会場が一体となり「きよしこの夜」を大合唱する、心温まるステキなコンサートです。

地域福祉活動

宇都宮短期大学地域福祉開発センターでは、公開講座や出張講座などを開催して地域の福祉向上に貢献しています。

子どもの未来創造大学講座

栃木県教育委員会が主催する「とちぎ子どもの未来創造大学」講座で、障がい者就労支援事業所の職員や利用者のお話を聞いたり、タイルコースター、缶バッチ、マグネットを一緒に作る体験を通して、SDGsの達成に向けて何ができるか参加者と一緒に考えました。

公開講座

キッチンの食品衛生や親子一緒の料理教室、中高年の生活習慣病やフレイル予防のための料理教室を実施しました。
高齢者や中高年対象料理教室では、宇都宮市保健所健康増進課の管理栄養士とも連携をし、講義と実習をしました。参加者は熱心に受講され、楽しい調理実習ができました。

中高生の福祉・食育授業

人間福祉学科・食物栄養学科では、中学生や高校生の福祉・食育、コミュニケーション等の授業のお手伝いをしています。講義や演習を通して、自己や家族・社会への関心を高め、何事も自分から行動できる力をつける支援をしています。

美容福祉の実践

美容福祉について講義や演習を通して学内で学びます。また、高齢者施設での「出前ファッションショー」を企画・実施し、授業で学んだことを実践できる貴重な機会となっています。施設の利用者の皆様や職員の方々にも喜んでいただいています。

キャリア・アップの多彩な授業

音楽キャリア講座を紹介しましょう!

この授業は、オーケストラの世界の解説から、音楽教室の運営方法、アートマネージメントの秘訣まで、多彩な内容を学びます。受講生は、音楽の力や社会的役割への認識が深まり、自信がみなぎってくるようです。「音楽に関する幅広い視野をもつことができた」、「自分で人生を切り開いていくこと、そしてチャンスを積極的に掴むことの大切さを学べた」という声が寄せられています。「ディズニーキャストのきめ細かな接客理念は、音楽活動にも活かせる」など、自覚も高まり、音楽に関するそれぞれの道をめざす意欲が高まります。

取得できる免許・資格

音楽科 P15

学位：短期大学士（音楽）　取得できる資格

- ピアノ演奏専攻コース
- ピアノ専攻コース
- ピアノ教養専攻コース
- ピアノ応用専攻コース
- 声楽専攻コース
- 弦楽器専攻コース
- 管楽器専攻コース
- 打楽器専攻コース
- 電子オルガン専攻コース
- 音楽療法士専攻コース
- 邦楽専攻コース
- 吹奏楽・アンサンブル専攻コース
- DTM専攻コース

教育大学や音楽大学の教職課程の単位を取得することで、卒業時に卒業証書と共に教育職員免許状が発行されます。

▼

中学校教諭
二種免許状（音楽）

音楽を通して高齢者や障がい者などの心身のサポートを行います。子どもから高齢者まで幅広い世代に対応します。

▼

音楽療法士（2種）

介護の基礎的な知識やスキルを身につけることができる資格です。

▼

介護職員初任者研修
（旧ホームヘルパー2級資格）

目指せる資格

- ヤマハ音楽能力検定指導グレード（5・4・3級）
- ヤマハ音楽能力検定ピアノ演奏グレード（5・4・3級）
- カワイピアノグレード（4〜5級）
- カワイ音楽教育グレード（4〜5級）

人間福祉学科 P21

学位：短期大学士（人間福祉）　取得できる資格

社会福祉士

社会福祉士国家試験受験資格
（2年間の実務経験が必要）

▼

日常生活を営むのに支障がある人々に対し、福祉に関する相談に応じ、助言、福祉サービスを提供する専門職としての国家資格です。

医療事務

ドクターズクラーク
（一財）日本医療教育財団

メディカル クラーク
（一財）日本医療教育財団

健康スポーツ

スポーツコーチングリーダー
（公財）日本スポーツ協会

▼

地域スポーツクラブや学校の運動部などで、安全かつ基礎的なスポーツ指導や運営を行うための資格です。

ジュニアスポーツ指導員
（公財）日本スポーツ協会

▼

地域スポーツクラブで子どもたちに遊びを通じて、体づくりや動きづくりを教える資格です。

介護福祉士

介護福祉士国家試験受験資格

▼

介護福祉士は、「社会福祉士及び介護福祉士法」にもとづく国家資格であり、専門的知識及び技術をもって、適切な判断と行動のもと、利用者の幸せと豊かな暮らしを支援する役割を担っています。

社会福祉主事任用資格

▼

福祉関係の資格としてもっとも歴史と伝統があり、社会福祉施設職員等の資格にも準用されています。

福祉レクリエーション・ワーカー資格
（公財）日本レクリエーション協会

レクリエーション・インストラクター資格
（公財）日本レクリエーション協会

初級パラスポーツ指導員
（公財）日本パラスポーツ協会

▼

障がい者が安全にスポーツを楽しむきっかけを支援する役割を担います。健康と安全に配慮しながら、スポーツの楽しさを伝えます。

福祉レクリエーション・ワーカー資格
（公財）日本レクリエーション協会

▼

高齢者や障がい者などがレクリエーションを通じて、自己表現の喜びや生きがいを見出すことができるように支援します。

レクリエーション・インストラクター資格
（公財）日本レクリエーション協会

▼

さまざまな活動を通じてやる気を引き出し、コミュニケーションを促進する技術を持つ資格です。

キャンプインストラクター資格
（公社）日本キャンプ協会

▼

キャンパーやグループにキャンプのプログラム指導を行う資格を持つ指導者です。

メイクアップ技術検定3級
（一社）日本メイクアップ技術検定協会

▼

国際的に通用するメイクアップアーティストの育成をめざしますが、何よりお化粧する本人が正しいメイクアップの知識・技術を得ることができます。

食物栄養学科 P29

学位：短期大学士（食物栄養学）　取得できる資格

食物栄養学科

栄養士（国家資格）

▼

ライフステージに合わせて健康な身体をつくるための栄養指導と食育を行う食の専門職です。

管理栄養士国家試験受験資格
（3年間の実務経験が必要）

▼

疾病を持つ方や高齢者等に対して、栄養指導と食育を実践しています。

社会福祉主事任用資格

▼

福祉関係の資格としてもっとも歴史と伝統があり、社会福祉施設職員等の資格にも準用されています。

フードスペシャリスト資格受験資格
（日本フードスペシャリスト協会）

▼

食に関する幅広い知識と技術を身につけ、食品産業をはじめ、食関係の広範な分野で活躍できる資格です。

キャンプインストラクター資格
（日本キャンプ協会）

▼

キャンパーやグループにキャンプのプログラム指導を行う資格を持つ指導者です。

メイクアップ技術検定3級
（日本メイクアップ技術検定協会）

▼

国際的に通用するメイクアップアーティストの育成をめざします。お化粧する本人も正しいメイクアップの知識・技術を得ることができます。

音楽科　主な進路

- 中学校教諭
- 音楽教室講師
- 音楽関係企業
- 公務員
- 一般企業
- 福祉施設
- 進学（4年制大学3年次編入等）
- など

人間福祉学科　主な進路

- 福祉施設
- 公務員
- 福祉系企業
- 福祉団体
- 医療機関
- 診療所・クリニック
- 大学病院
- 総合病院
- 調剤薬局
- スポーツトレーナー
- 健康増進施設
- スポーツ関連企業（フィットネスジム等）
- 一般企業
- 進学（4年制大学3年次編入等）
- など

食物栄養学科　主な進路

- 病院
- 福祉施設（高齢者施設・保育園など）
- 学校給食施設
- ホテル・レストラン・カフェ
- 食品関連企業
- 公務員・団体職員
- 進学（4年制大学3年次編入）
- など

知識力奨学金の対象となる資格試験

宇都宮短期大学では指定された資格試験に合格した場合には受験料を奨学金として支給いたします。
ぜひ様々な資格取得にチャレンジしてください。

●音楽分野
- ヤマハ音楽能力検定指導グレード試験（5・4・3級）
- ヤマハ音楽能力検定ピアノ演奏グレード試験（5・4・3級）
- カワイピアノグレードテスト（4〜5級）
- カワイ音楽教育グレードテスト（4〜5級）

●介護福祉分野
- 介護福祉士国家資格

●医療事務分野
- ドクターズクラーク

●食物栄養分野
- 栄養士実力認定試験（認定A）
- フードスペシャリスト資格

●語学分野
- 実用英語技能検定試験（1〜準2級）
- TOEIC試験
- TOEFL試験

●情報処理分野
- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験
- マイクロソフトオフィススペシャリスト

●会計・法務分野
- ファイナンシャル・プランニング技能士試験
- 日商簿記検定試験（1〜3級）
- ビジネス実務法務検定試験
- 福祉レクリエーションワーカー
- 福祉住環境コーディネーター検定試験
- 消費生活アドバイス試験

●その他
- 秘書技能検定試験
- 販売士検定試験
- 宅地建物取引主任者試験
- 管理業務主任者試験
- マンション管理士試験

国家試験取得に対して3つの支援

音楽科

その1

教員には様々な資格支援を行える各分野のスペシャリストが揃っています。

教員が授業や実習で連携して、実力アップを図り、個人指導を徹底的に行っています。

人間福祉学科

その2

受験対策講座をカリキュラムの中に取り入れています。

専門分野の教員が、2年次の前期から、過去問題を徹底的に分析し、解説を行います。

食物栄養学科

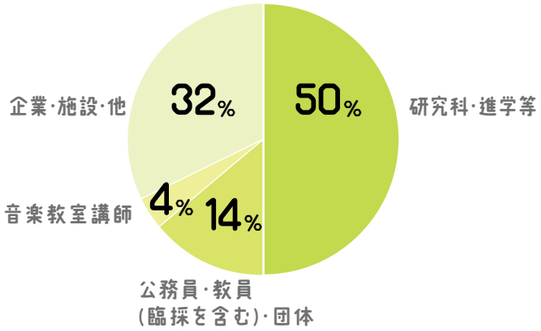
その3

模擬試験を定期的に実施しています。

学生自身の実力を測る場として活用し、苦手な分野を把握して、正答率を高め、国家試験への意識を高めていきます。

就職・進学先

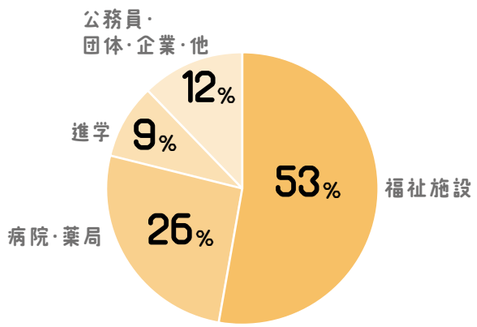
音楽科



●進学
大学3年次編入／東京藝術大学、宇都宮大学、武蔵野音楽大学、東京音楽大学、国立音楽大学、洗足学園大学、昭和音楽大学、桐朋学園大学、ウィーンコンセルヴァトリウム(オーストリア)、グラーツ国立音楽大学(オーストリア)、宮城学院女子大学、玉川大学、獨協大学、桜美林大学、エリザベト音楽大学　他
専門学校／ヤマハピアノテクニカルアカデミー、カワイ音楽学園

●就職
公務員・団体／小・中学校教員(栃木県公立校 他 臨採を含む)、特別支援学校教員(臨採を含む)、栃木県職員、自衛隊音楽隊、航空自衛隊、南会津町役場　他
音楽教室講師／ヤマハ音楽教室、カワイ音楽教室、自宅教室　他
企業・施設・他／パロックミュージック、ハレクラニ フィル、メディビューティー、トチギマーケット、スタジオ奏カンパニー、栃木放送、ユニクロ、カワチ薬品、ニチイ学館、宇都宮舞台サービス、うつのみや文化創造財団、富士薬品、ハッピーライフケア、長寿栄光会(宮の里)、ネクステージ　他

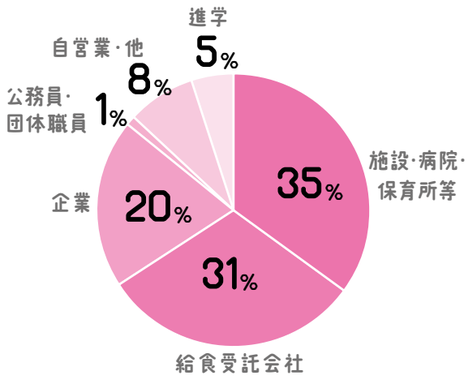
人間福祉学科



●就職
公務員・団体・企業／栃木県庁、宇都宮市役所、栃木労働局、真岡市役所、鹿沼市役所、那須塩原市役所、自衛隊、(福)とちぎ健康福祉協会、(福)宇都宮市社会福祉協議会、(福)那須烏山市社会福祉協議会、上都賀農業協同組合、ザ・フォウルビ、プリヂストン、東武ワールドスクエア、メディビューティー、ミュゼプラチナム、足利銀行、ホテル東日本宇都宮　他
福祉施設／日光福栄会(さかた園)、同愛会(コミュニティーサポートセンターひかり、光輝舎)、光誠会(ころぼっくる)、(福)尚恵厚生園、敬愛会(敬愛荘)、すぎのこ会、ふれあいコープ、北斗会(宇都宮シルバーホーム)、宝生会(白楽園)、共生の丘、希望の家(鹿沼ハウス)、足利むつみ会、飛山の里福祉会(真岡ハートヒルズ)、栃木県老人保健施設協会(高根沢シルバーホーム、ホスピア宇都宮)、長寿栄光会(宮の里ふじおか)、すぎの芽学園、洗心会(サンフラワー療護園)、はくつる会(工房つばさ)、パステル、蓬愛会(アオーラ而今)、恩賜財団済生会(とちの木荘)、東晴会(端寿苑)、恵友会、東風会(幸寿苑たかしまの郷)、栃木県手をつなぐ育成会、丹緑会(栗林荘)、優心会(シンフォニーあわの)、たかはら学園、仁篤会 児童養護施設ネバーランド、児童養護施設城山学園、ハッピーライフケア、小山清風会しょうし苑星座の森　他
病院・薬局／DIC 宇都宮セントラルクリニック、英心会 倉持病院、恩賜財団済生会支部 栃木県済生会宇都宮病院、獨協医科大学病院、中山会 宇都宮記念病院、創生会 真岡中央クリニック、健仁会 益子病院、秀和会 山川耳鼻咽喉科医院、五味渕整形外科医院、駒生内科クリニック、佳優会 おおやま皮フ科クリニック、博愛会 菅間記念病院、北斗会 宇都宮東病院、恵生会 黒須病院、厚生会 西方病院、星野会 星野胃腸科外科、上都賀厚生農業協同組合連合会 上都賀総合病院、プラザ薬局、ソラスト、メディカルグリーン、アインファーマシーズ　他

●進学
大学3年次編入／日本社会事業大学、淑徳大学、長野大学、東京福祉大学、聖学院大学、東北福祉大学、武蔵野大学(通信)、東京通信大学　他

食物栄養学科



※グラフは過去4年間の平均

●就職
病院／全仁会 宇都宮中央病院、誠之会 氏家病院、恵会 皆藤病院、清和会 鹿沼病院、上都賀厚生農業協同組合連合会 上都賀総合病院、宏仁会 本庄記念病院、自治医科大学附属病院、緑会 佐藤病院、亮仁会 那須中央病院、中山会 宇都宮記念病院 総合健診センター　他
高齢者・福祉施設／すぎなみき学園、宝生会(白楽園)、健修会(いずみ苑)、桐和会グループ、隼人会(まきば園)、百葉の会(ラスール草加)
乳児幼児児童施設／WITH グループ、カオルキッズランド伊奈園、さくら学園 認定こども園さくら、恩賜財団済生会支部 栃木県済生会宇都宮乳児院、慶育会(茨城育成園)、岩本学園認定みどりこども園、ひかり学園、渚会 希望保育園、報恩会 茂木保育園、明倫会 さつきが丘保育園、正州会 あいのわ保育園、源会 グリーンナーサリー、わかば会 草加あおぞら保育園、鶴西会 つるた保育園、創心会 フォレストキッズ保育園
障がい者施設 ／すかい皇海荘
給食受託会社／イートランド、グリーンハウス、日本栄養給食協会、メフォス、LEOC、日清医療食品、ハーベスト、富士産業、マックトレス、東京ケータリング、コンパスグループ・ジャパン、真栄総業、弁辰イーシーエヌ　他
企業／CULTURE BANK STUDIO、庫や、鶴雅リゾート、飯塚工業、ジャパンフリトレー、ザ・ペニンシュラ東京、東京ドームホテル、ギフト、鈴屋(那須高原ミッシェルガーデンコート)、ホテルオークラ東京、つばめグリル、プライムデリカ、プリオホールディングス、コーセー化粧品販売、ダスキン、タカ食品工業、かましん
公務員・団体職員／塩野谷農業協同組合　他

●進学
大学3年次編入／盛岡大学、郡山女子大学、仙台白百合女子大学、女子栄養大学、桐生大学
専門学校 ／栃木県立農業大学校　他

就職・進学支援

高い就職内定率の理由は、実践的な教育と徹底したキャリア教育・就職支援

自己分析 → キャリアプラン → 就職対策 → 情報収集 → 就職先選定 → 施設企業体験 → 採用試験対策 → そして実践へ

自己実現に向け、自分と向き合いながらキャリアプランを立てる

入学時より就職を見据えた実践的なカリキュラムに加え、基礎教養科目である「キャリアデザイン」を受講します。
また、学内イベントやサークル活動などの友人やクラスメイトとの協働作業を通し、一社会人としての“協働”の精神を育んでいきます。
その中で進路を探りながら適切なキャリアプランや資格取得、就職指導を定期的に行い、学生と共に各々の自己実現に向けたサポートを行っていきます。

定例ガイダンスで現状を知る

定期開催される就職ガイダンスで就職現場をいち早く体感します。社会人の自覚が目覚める自己実現の第一歩です。

個人面談は思いがけない発見の場

経験豊富な教員との個人面談は、現状把握の他、気軽に疑問や質問、悩み、要望を聞ける貴重な時間。積極的に活用してください。

キャリア相談室は情報の宝の山

キャリア相談室には、就職・進学活動のための資料がたくさんあり、自由に閲覧できます。

求人票や就職ナビはマメにチェック

自分にあった就職先を見逃さないよう、求人情報は必ずマメにチェック。今後の人生を左右する出会いがみつかるかもしれません。

就職ガイダンス、見学会、OB・OG訪問で情報を手に入れよう

就職したい仕事がみつかったら、必ず企業施設訪問やOB・OG訪問で職場の空気に触れましょう。
学内での就職相談は随時行っていますので、積極的に質問してください。

外部専門家の力も活用

ハローワークジョブサポーター(新卒応援)に定期的に来ていただき、就職相談会を行っています。

就職試験対策講座で履歴書の書き方、適性検査、面接、挨拶や敬語の使い方を学ぶ

就職活動は、自分をアピールする場所です。面接や適性検査から履歴書の書き方、挨拶や敬語の使い方、電話応対など、社会人として基本的なマナーを習熟できます。
また、施設・企業ごとの特徴やその分野の特性分析など、あらゆる方面から就職活動の現場で役立つ指導も行っています。
学生自身が自分の将来像を最大限にアピールできる土壌を共に作り上げていきます。

音楽科　人間福祉学科　食物栄養学科

●卒業までの就職・進学支援スケジュールの目安

1年次

4月		10月	就職個人面談
5月	就職個人面談	11月	進学指導
6月		12月	(ボランティア活動) 就職ガイダンス(採用方法)
7月	就職ガイダンス (現状説明)	1月	就職(進路)活動激励会
8月	(ボランティア活動)	2月	(ボランティア活動)
9月	就職ガイダンス(活動方法) 就職試験対策学内講座 (9月～12月)	3月	企業・施設説明会開始 (ボランティア活動)

2年次

4月		10月	進路先内定開始
5月	就職ガイダンス(先輩体験談) 就職個人面談	11月	
6月	企業採用選考開始 公務員試験開始	12月	(ボランティア活動)
7月		1月	
8月	面接・試験開始 (ボランティア活動) 福祉のしごと相談会	2月	
9月	就職個人面談	3月	

音楽科

卒業認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

音楽科は、本学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、次の教育目的・目標を掲げます。

【教育目的・目標】

1. 広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
2. 音楽における基本的な理論と演奏技術を学ぶとともに、豊かな感性を磨く。
3. 個々の特性を活かした芸術表現と、音楽に関わる広い職種に適う知識・技術や態度を学ぶ。

音楽科の教育目的・目標に鑑み、以下の学習成果を達成するために編成された教育課程において、所定の単位を修得した人に卒業を認定し、短期大学士（音楽）の学位を授与します。

【学習成果】

1. 広く教養を学び、社会規範や自己管理力、基本的なスキルを身につけ、自立・自律した生活者となることができる。
2. 音楽の意義を学び、音楽の基礎的知識、技術・方法、態度を身につけ、社会の一員として、協働して課題に取り組むことができる。
3. 音楽分野のキャリアにおける知識と教養を学び、専門家として必要な技術・方法、態度を身につけ、音楽に関わる職業人として、地域や文化の発展に貢献することができる。
4. 演奏技術を習得する教育課程により、演奏の基礎を身につけ、公開の場で発表することができる。
5. 音楽教育に関わる教育課程により、音楽教育の基礎を身につけ、指導者として地域の教育活動に貢献することができる。

音楽科で取得できる資格取得の要件は、次のとおりです。

【取得できる資格取得の要件】

1. 教育職員免許状中学校二種（音楽）を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な基礎教育科目、専門教育科目、教職に関する専門教育科目及び介護等の体験を履修し、単位を修得する。
2. その他の取得できる資格を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な科目を履修し、単位を修得する。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

音楽科の学習成果を体系的に達成するために、教育課程を次の方針に基づいて編成・実施します。

【教育課程編成の方針】

1. 基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目と音楽キャリア講座等を必修とする。
2. 専門教育科目は、音楽の理論と技術の基本を理解するための専門教育科目（必修）と音楽の豊かな表現を伸長するための専門教育科目（選択）で編成する。
3. 中学校教諭二種免許状（音楽）を取得するために、教職に関する専門教育科目（選択）で編成する。その他の資格取得では、その資格を取得するために必要な専門教育科目（選択）等で編成する。

【教育課程実施の方針】

学生が主体的・能動的・協働的に学習に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進します。

2年間の学びとカリキュラム

大学教育においては、幅広い人間形成をめざすために、基礎教育科目や英語・ドイツ語などの外国語科目も履修します。
また、中学校教諭二種免許状（音楽）を取得する学生のために、教職科目も開設しています。
科目は、必修科目と選択科目に分類されますが、学生は各自の進路や学習意欲のある科目を選んで履修します。
履修方法は、シラバスを参考に、入学時のオリエンテーションで詳しく解説します。

	● 1年次			● 2年次		
専門教育科目	実技レッスン（主科）	音楽基礎演習Ⅰ	演奏表現法	実技レッスン（主科）	映像の音楽	初見・伴奏法
	実技レッスン（副科ピアノ）	指揮法	音楽療法Ⅰ〈基礎〉	実技レッスン（副科ピアノ）	創作研究	音楽療法Ⅱ〈臨床〉
	実技レッスン（副科声楽）	重唱	療法音楽研究	実技レッスン（第2副科器楽）	音楽基礎演習Ⅱ	音楽療法Ⅲ〈技法〉
	実技レッスン（第2副科器楽）	楽曲分析	邦楽概論Ⅰ・Ⅱ	音楽史	邦楽合奏研究	音楽療法総合演習
	音楽理論	音楽科教育法	楽器調整法（和楽器）	ソルフェージュ	邦楽総合演習	音楽療法実習
	音楽理論（和声学）	コード進行法Ⅰ	吹奏楽概論Ⅰ	合唱	コード進行法Ⅱ	吹奏楽実践演習
	ソルフェージュ	コード進行法基礎	吹奏楽概論Ⅱ	合奏	電子オルガン創作編曲Ⅱ	吹奏楽運営法
	合唱	電子オルガン創作編曲Ⅰ	アンサンブル演習	録音制作	ポリフォニーの演奏法	卒業演奏
	合奏	ピアノ指導法	楽曲編曲			
基礎教育科目	全人教育講座	英語Ⅰ・Ⅱ	情報機器操作	経済学	哲学	発達心理学
	心理学	音楽キャリア講座	演奏と身体	日本国憲法	障害者福祉論	
	歴史学	介護の基本	音楽療法概論	外国語コミュニケーション	リハビリテーション論	
	言語表現法	体育実技	DTM概論			
教職科目	教職概論	教育課程・方法論	教育実習（講義、介護等体験）	道徳教育の指導法	教育実習（講義・実習）	
	教育原理	特別活動の指導法		総合的な学習の時間の指導法	教職実践演習	
	教育心理	教育とICT活用	特別支援教育			

隔年開講／ドイツ語、教育相談、生徒・進路指導

あなたの夢をかなえる13の専攻コース

ピアノ

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

ピアノ演奏専攻コース

ピアノ演奏専攻コースは、ピアノ本来の持ち味を引き出せる演奏家を養成するコースです。中学校教諭免許状を取得して、後進の指導にあたりながら演奏活動を行うのにも適した専攻コースです。

ピアノ教養専攻コース

中学校の部活動や高校受験などでやむなくピアノのレッスンを中断してしまった方や、これから本格的にピアノを学びたいと考えている方に最適な専攻コースです。

ピアノ専攻コース

ピアノ専攻コースでは、ピアノ演奏技術の基礎をしっかり身につけると同時に歌う心を育てます。曲の背景、作曲者の意図を考え、音をよく聴いてよく感じ、感性豊かな表現ができるように幅広い視野をもって勉強します。

ピアノ応用専攻コース

全国的にも短大では例をみないピアノ応用専攻コースは、ピアノを主とし、電子オルガンも個人レッスンで学べるハイレベルなコースです。

ピアノの演奏を中心に学びますが、もう一方の主科として、コード進行法・創作・編曲等の講座を電子オルガン専攻生と一緒に学べます。

就職対策としてグレード取得の勉強もできますので、音楽教室などでオールマイティな指導者をめざす人には最適なコースです。

打楽器

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

打楽器専攻コース

楽器群のなかで最も単純で素朴なのは打楽器です。しかし単純だからこその難しさがあります。音律や振動、リズムや共鳴を心地よさに変え、時には興奮を誘う…。

このコースでは、ティンパニーやスネア、マリンバなど多くの楽器奏法を学びます。打楽器はオーケストラにも欠かせない音楽の原点の楽器です。

正確なリズムをとる鍛錬や打法の訓練と探究を通して、豊かな芸術性を身につけ、表現できる能力を養い、コンサートのための音楽づくりをめざします。

電子オルガン

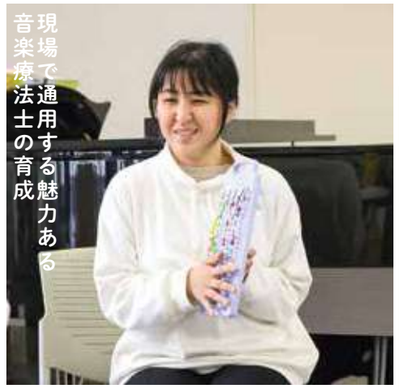
取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

電子オルガン専攻コース

日本の音楽大学の電子オルガン教育で最も歴史があるのが本学です。全国に750名有余を超える卒業生が各地で活躍しています。

一人ひとりにきめ細かい丁寧な指導を施し、実践力のある知識や技術を身につけた人材を育みます。個性や目標に合わせたカリキュラムになっており、基礎的技術から即興、アンサンブル、作曲やアレンジといった幅広い音楽能力が学べます。

演奏経験を養うため内外での演奏活動も盛んです。



音楽療法士

取得できる資格／
音楽療法士2種（全国音楽療法士養成協議会認定）・
中学校教諭二種免許状（音楽）

音楽療法士専攻コース

音楽療法士は、音楽のもつ生理的、心理的、社会的な働きを効果的に活用し、発達の促進、障がいの軽減、健康の維持・促進、生活の質の向上、行動の変容などの目的のために、音や音楽を意図的計画的に用いて、子どもから高齢者まで、幅広い対象者を支援します。

相手を知ることや、自分の心を読むこと、即応的に音楽を活用すること、活動の結果を捉え、活かすことを学びます。実習では、現場の考え、他職種の役割、連携のあり方など、臨床現場の体験を重視し、実践的なアドバイスを行います。

声楽

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

声楽専攻コース

伸びのある艶やかな歌声は、日々のたゆまぬ訓練と精進によってうまれます。各人の素質と音楽性に研きをかけるために、ベルカント発声法（美しくのびやかで豊かな声を作る発声）の習得を目標にしています。

声楽は体が楽器であることを認識し、睡眠や栄養に配慮した健康的な生活を送ることが大切です。

基礎をしっかり勉強した上に表現力を身につけ、いつの日かステージの中央で大きな喝采を浴びる日を夢みてレッスンに臨み、大輪の花を咲かせてください。

弦楽器

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

弦楽器専攻コース

弦楽器は、演奏技術が難しい楽器といわれています。しかし、基礎テクニックをコツコツと学ぶことによって、確実にテクニックを身につけることができます。本学では、こうしたテクニック取得のために、音階やエチュードをレッスンに取り入れています。その上で、名曲の演奏を通して豊かな表現力を高めようというシステムです。

また、弦楽器はオーケストラや弦楽合奏などアンサンブルの楽しみがあり、これらの科目を授業として学ぶことができます。

管楽器

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

管楽器専攻コース

フルートをはじめ管楽器は、日々進化する楽器です。技術の面も日進月歩です。ですから、基礎訓練の大切さはもちろんですが、より合理的な呼吸法や演奏法を工夫することも重要です。まずは楽器を愛することが一番です。

熱い想いを楽器に託して、聴衆を魅了するためには基礎的なエチュードは欠かせません。それぞれの楽器の持ち味を十分に引き出すためには、独奏や合奏を通し、良き指導者のもとで学び、研鑽することが大切です。

邦楽

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

邦楽専攻コース（箏、三絃、尺八）

日本の文化を学び、深く理解し、身につけることから始めます。

箏の第一絃を「仁」、第二絃を「智」といいます。奏者は、まず「仁」から箏柱（ことじ）を立て、零から音を創りだしていきます。昔の人は、この音を創り出す最初の絃を尊び敬って、箏を「仁智」と呼んでいました。耳から手へと伝わる音の感覚を、研ぎ澄ましていくことがなにより大切です。

日本の伝統的音楽（箏、三絃、尺八）と心の学びを通して、国際的にも幅広く活躍できる人材育成をめざします。

吹奏楽・アンサンブル

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

吹奏楽・アンサンブル専攻コース

北関東・東北の音楽大学で初の「吹奏楽・アンサンブル専攻コース」です。

技術面の個人指導はもとより、中学・高校の現場で活躍し、地域の音楽活動も指導・運営する力を身につけることができる、実践的な内容です。

技術や表現力など、それぞれのレベルに合わせた演奏能力の向上を図る個人レッスンのほか、吹奏楽概論、楽曲編曲、実践指揮法など現場に即した学修を通し、活躍・貢献できる人材を育てます。

DTM（新設） 詳しくはお問合せください。

取得できる資格／
中学校教諭二種免許状（音楽）

DTM専攻コース

デジタル機器や配信の時代に対応する「DTM専攻コース」を新設します。

作曲・編曲・録音をはじめ、音源制作や映像編集の基礎を学べる総合的なカリキュラムで編成します。コンピューターを活用した作品制作を中心に、クラシックからポピュラーまで、学生一人ひとりの興味に合わせたレッスンや授業でクリエイティブなスキルを身につけることができます。

学内外のイベントを通じて実践的な経験を積み、卒業後は作曲家やサウンドデザイナー、映像音楽制作など、さまざまな分野で活躍する人材を目指します。

教員紹介

教授・准教授・専任講師

新井　啓泰
学科長・教授（ピアノ）とちぎ未来大使

梅澤　圭子
教授（教職科目）

鎌田　亮子
准教授（声楽）

阿久澤　政行
専任講師（ピアノ）とちぎ未来大使

坪山　恵子
専任講師（ピアノ）

客員教授

和久　文子
（箏）栃木県文化功労者、とちぎ未来大使

今井　顕
（ピアノ）ウィーン国立音大名誉教授

大貫　裕子
（声楽）とちぎ未来大使

客員教授

森　朱美
（声楽）とちぎ未来大使

城守　香
（声楽）とちぎ未来大使

客員教授

沼尾　みゆき
（声楽）とちぎ未来大使

赤松　林太郎
（ピアノ）

特別講師

永岡　信幸
（ピアノ）

倉沢　大樹
（電子オルガン）とちぎ未来大使

菅原　望
（ピアノ）

特別講師

西尾　真実
（ピアノ）とちぎ未来大使

入試広報・卒業生室担当

田村　和久
（トロンボーン）

田島　恵理
（ピアノ）

中山　里紗
（ピアノ）

実技教員

直井　文子
（ピアノ）

増山　一成
（コントラバス）

厚地　和之
（ピアノ）

小倉　郁子
（ピアノ）

阿久津　佐智
（ピアノ）

佐藤　昌代
（ピアノ）

中沢　誠二
（トロンボーン）

潮　あかり
（ボイス）

吉川　治子
（声楽）

大島　美知恵
（音楽療法）

田渕　哲也
（オーボエ）

益子　徹
（ピアノ）

小山　啓久
（ヴァイオリン）とちぎ未来大使

篠崎　加奈子
（声楽）

野村　奈美
（チェロ）

菊地　由記子
（音楽理論）

栗田　智水
（フルート）とちぎ未来大使

林　美智子
（トランペット）

井波　知子
（ダンス）

小林　郁子
（ホルン）

井上　まどか
（電子オルガン）

福田　智久山
（邦楽）とちぎ未来大使

大塚　裕一
（打楽器）

落合　佐紀
（ピアノ）

古澤　悠子
（サクソフォン）

佐藤　友香
（クラリネット）

前川　智世
（邦楽）とちぎ未来大使

大金　歩
（バレエ）

渡辺　雄司
（DTM）

木滑　友子
（電子オルガン）

髙島　聡美
（マリンバ）

中島　望
（電子オルガン）

打保　早紀
（ヴァイオリン）

大越　絵梨花
（フルート）

加藤　紗耶香
（ピアノ）

田村　優弥
（テューバ）

福田　有理絵
（ピアノ）

吉原　麻実
（ピアノ）

早川　愛
（合唱）

飯野　愛純
（ピアノ）

活躍する卒業生

［音楽留学］
ピアノ演奏専攻コース卒業　水野　琴香さん

宇都宮短期大学音楽科ピアノ演奏専攻コースをピアノ科首席で卒業し、渡仏。現在パリ・エコールノルマル音楽院にてピアノをジャン＝マルク・ルイサダ氏、室内楽をポール・モンタグ氏に師事。2024年4月、福島県にて自身初となるピアノソロリサイタル～Conte de fées～を開催。その功績が評価され郡山市文化芸術振興褒賞受賞。

短期大学在学中、多くの代表演奏会に出演し、第3回栃木県新人音楽家演奏会に出演。また学内オーディションにてソリストに選抜されグリーグのピアノ協奏曲を宇都宮短期大学管弦楽団と共演。第43回全日本ジュニアクラシック音楽コンクールピアノ部門大学生の部全国大会第3位（1位無し）、サントリーホールにて入賞者記念演奏会に出演。第86回東京国際芸術協会新人演奏会オーディションにてピアノ部門第3位、並びに奨励賞受賞。その他、NPO法人東北青少年音楽コンクール、ピティナ・ピ アノコンペティション、日本クラシック音楽コンクール、ラフマニノフ国際ピアノコンクールなど数々受賞。
その他、ホテルでのロビーコンサート、NHK全国学校音楽コンクールにてピアノ伴奏を担当するなど、活動は多岐にわたる。
これまでにピアノを新井啓泰氏に師事。

［楽器店勤務］
ピアノ専攻コース卒業　上野　天音さん

小山南高校を経て、宇都宮短期大学音楽科ピアノ専攻を卒業。
これまでにピアノを栗橋貴美子、管野由加里、新井啓泰の各氏に師事。声楽や管弦楽の演奏会の伴奏で活動するほか、介護施設、認定こども園で演奏活動をしている。
佐野市混声合唱団「コール・エッコ」伴奏ピアニスト。
2022年小山市新人演奏会に出演。
2024年佐野ユネスコ協会創立50周年記念式典にてピアニストを務めた。
楽器に囲まれ、調律の音などが聞こえてくる音楽に溢れた環境で、地域のピアノの先生や音楽を楽しむお客様のニーズに合わせて楽譜選びをお手伝いさせていただくこともあります。
音楽を通じて交流できる場所で勤務ができ、毎日充実しています。

［編入学］
声楽専攻コース卒業　秋間　安奈さん

宇都宮短期大学附属高等学校音楽科、宇都宮短期大学音楽科を卒業。
第54回、56回卒業演奏会に出演。栃木ゴールデンプレーブス開会式 国歌独唱。G7栃木県・日光男女共同参画・女性活躍担当大臣会合のエクスカーション ウェルカムコンサートに出演。
第47回全日本ジュニアクラシック音楽コンクール全国大会 声楽部門 大学生の部 審査員賞。
声楽を鎌田亮子氏、中村佳子氏に師事。
現在、昭和音楽大学音楽芸術表現学科声楽コース 4年次在学中。

豊かな暮らしは福祉の心とともに

課題を抱える人々を理解するための「アート（技）」を磨きます！

社会福祉士（社会福祉専攻）

社会福祉の視点をもった「医療事務職」をめざします！

医療事務（社会福祉専攻）

福祉（健康・安全・幸福）の意義を理解し、健康スポーツについて学び、社会への貢献をめざします！

健康スポーツ（社会福祉専攻）

豊かな人間性をもった介護福祉士の技能を身につけます！

介護福祉士（介護福祉専攻）

人間福祉学科（社会福祉専攻・介護福祉専攻）

卒業認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

〈社会福祉専攻〉
社会福祉専攻は、本学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、次の教育目的・目標を掲げます。

【教育目的・目標】
1.広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
2.福祉の基本的な知識・技術・方法を学ぶとともに、個々の特性を伸長する。
3.人間尊重の精神と倫理性をもち、利用者の課題解決・支援のできるソーシャルワーカーを養成する。
4.人間尊重の精神と倫理性をもち、福祉の視点をもった医療事務従事者を養成する。
5.人間尊重の精神と倫理性をもち、人々の健康的な生活を実現し、福祉の向上に貢献できる人材を養成する。

社会福祉専攻の教育目的・目標に鑑み、以下の学習成果を達成するために編成された教育課程において、所定の単位を修得した人に卒業を認定し、短期大学士（人間福祉）の学位を授与します。

【学習成果】
1.広く教養を学び、社会規範や自己管理力、基本的なスキルを身につけ、自立・自律した生活者となることができる。
2.福祉の意義を学び、福祉の基本的な知識、技術・方法、態度を身につけ、社会の一員として、協働して課題に取り組むことができる。
3.社会福祉士を目指す学生は、ソーシャルワーカーに係わる専門的知識、技術・方法、態度を身につけ、職業人として、他者に共感し、倫理性をもって地域に貢献できる。
4.医療事務従事を目指す学生は、医療事務に係わる専門的知識、技術・方法、態度を身につけ、職業人として、他者に共感し、倫理性をもって地域に貢献できる。
5.人々の健康・福祉の増進を目指す学生は、健康・スポーツに係わる専門的知識、技術・方法、態度を身につけ、職業人として、他者に共感し、倫理性をもって地域に貢献できる。

社会福祉専攻で取得できる資格取得の要件は、次のとおりです。

【取得できる資格取得の要件】
社会福祉専攻で取得できる資格を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な専門教育科目を履修し、単位を修得する。そのうえで、認定試験受験が必要なものは受験し、合格することで資格取得ができる。

〈介護福祉専攻〉
介護福祉専攻は、本学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、次の教育目的・目標を掲げます。

【教育目的・目標】
1.広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
2.福祉の基本的な知識・技術・方法を学ぶとともに、個々の特性を伸長する。
3.人間尊重の精神と倫理性をもち、その人らしい生活の支援ができる介護福祉専門職を養成する。

介護福祉専攻の教育目的・目標に鑑み、以下の学習成果を達成するために編成された教育課程において、所定の単位を修得した人に卒業を認定し、短期大学士（人間福祉）の学位を授与します。

【学習成果】
1.広く教養を学び、社会規範や自己管理力、基本的なスキルを身につけ、自立・自律した生活者となることができる。
2.福祉の意義を学び、福祉の基本的な知識、技術・方法、態度を身につけ、社会の一員として、協働して課題に取り組むことができる。
3.ケアワーカーに係わる専門的知識、技術・方法、態度を身につけ、職業人として、他者に共感し、倫理性をもって、地域に貢献できる。

介護福祉専攻で取得できる資格取得の要件は、次のとおりです。

【取得できる資格取得の要件】
1.介護福祉士を取得するには、卒業要件を満たし、介護福祉士国家試験受験に必要な専門教育科目を履修し、単位を修得することで介護福祉士国家試験受験資格が得られる。そのうえで、国家試験を受験して合格することで資格取得できる。
2.その他の所得できる資格を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な専門教育科目を履修し、単位を修得する。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

〈社会福祉専攻〉
社会福祉専攻の学習成果を体系的に達成するために、教育課程を次の方針に基づいて編成・実施します。

【教育課程編成の方針】
1.基礎教育科目は、広い教養を身につけため、人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目とキャリアデザインを必修とする。
2.専門教育科目は、社会福祉の基礎を理解するための専門教育科目（必修）、ソーシャルワークを理解するための専門教育科目、医療事務を理解するための専門教育科目、健康・スポーツを理解するための専門教育科目、福祉を豊かに実践するための専門教育科目で編成する。
3.各種資格取得では、その資格を取得するために必要な専門教育科目で編成する。

【教育課程実施の方針】
学生が主体的・能動的・協働的に学習に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進します。

〈介護福祉専攻〉
介護福祉専攻の学習成果を体系的に達成するために、教育課程を次の方針に基づいて編成・実施します。

【教育課程編成の方針】
1.基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目とキャリアデザインを必修とする。
2.専門教育科目は、介護福祉を理解するための専門教育科目（必修）、介護福祉を理解するための専門教育科目、福祉を豊かに実践するための専門教育科目で編成する。
3.介護福祉士以外の資格取得では、その資格を取得するために必要な専門教育科目で編成する。

【教育課程実施の方針】
学生が主体的・能動的・協働的に学習に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進します。

2年間の学びとカリキュラム

基礎教育科目

人間と生活を理解するための基礎教育科目

- ●全人教育講座
- ●社会学
- ●法学
- ●経済学
- ●生活科学
- ●生活技術
- ●英語Ⅰ
- ●英語Ⅱ
- ●情報処理Ⅰ
- ●情報処理Ⅱ
- ●キャリアデザイン など

履修モデル別専門教育科目

※科目名などは変更することもあります。

●「社会福祉士」（社会福祉専攻）
- ●社会保障
- ●高齢者福祉
- ●社会福祉の原理と政策
- ●ソーシャルワークの基盤と専門職
- ●児童・家庭福祉
- ●ソーシャルワークの理論と方法
- ●ソーシャルワーク演習
- ●ソーシャルワーク実習 など

●「医療事務」（社会福祉専攻）
- ●医療事務論
- ●医療事務実践演習
- ●医療事務作業実践演習
- ●医療事務実習（事前事後指導含む）
- ●医学概論
- ●薬学一般
- ●社会保障
- ●保健医療と福祉 など

●「健康スポーツ」（社会福祉専攻）
- ●コーチング論
- ●コーチング演習
- ●生涯スポーツ論
- ●トレーニング論
- ●スポーツと人権
- ●ジュニアスポーツ指導論
- ●パラスポーツ指導論

●「介護福祉士」（介護福祉専攻）
- ●人間の尊厳と自立
- ●介護の基本
- ●生活支援技術
- ●認知症の理解
- ●障害の理解
- ●コミュニケーション技術
- ●医療的ケア
- ●介護実習 など

社会福祉士（社会福祉専攻）

ソーシャルワーカーは、人々の「幸福」「健康」「安全」の実現をめざします。

●広い分野・領域でも活躍できるソーシャルワーカーをめざします

企業や集団、家庭、地域などでソーシャルワーカーが支援することは、人々の「幸福」「健康」「安全」につながります。なによりも、人々の自立・自律に深く関わります。
本学では、そのようなソーシャルワーカーを育てていきます。

●2年間の学びのメリット

ソーシャルワーカーは国際的な職業で、それに対する呼称です。
社会福祉士は日本の国家資格で、国家試験に合格して取得するソーシャルワーカーのひとつです。国家試験受験には卒業後2年の実務経験が必要となりますが、本学では「早く実社会に出られる」という利点を大いに活かしながら、学びを積んでいきます。

●アート性を磨きます

社会福祉専攻では円滑な人間関係を構築・維持するため、コミュニケーションに関する科目を配置しています。特に、ヴァルネラブル（Vulnerable：傷つきやすい、課題を抱える）な人々に対する理解を深めるためのコミュニケーションには、アート性、つまり技（わざ）が必要です。

Message
教員メッセージ

社会福祉士の法的位置づけ、ソーシャルワーカーの役割や価値・倫理などを学び、具体的な事例を用いた演習や現場での実習で理解を深めます。

勝浦 美智恵 先生

担当科目
・ソーシャルワークの基盤と専門職
・ソーシャルワークの理論と方法
・ソーシャルワーク演習

Voice01
学生の声

実習は福祉の現場を知る上でとても貴重な経験になりました。

社会福祉専攻
松原 凜子さん

どんなことを学んでいますか？

福祉の歴史や法整備など様々な観点から学んだり、事例を用いた演習では、専門職に求められる支援を考察し、発表したりしています。また、2度の実習は福祉の現場を知る上で、とても貴重な経験になりました。

Voice02
学生の声

将来は誰にとっても話しやすい職員になりたいです。

社会福祉専攻
阿久津 百花さん

これからの目標はなんですか？

短大で学んだ専門的な知識や、先生や学生から感じた温かい雰囲気を大切にしていきたいです。職員の方や利用者の方、誰にとっても話しやすい職員になりたいです。

医療事務（社会福祉専攻）

「医療」の現場をサポートし、病院を訪れる方々への接遇技能を学びます。

●ドクターズクラーク®

診療録や各種診断書・処方箋などの医療文書作成業務を学び、医師事務作業補助職として必要な基礎的知識・技能を持ち、医療機関で活躍できる人材を育てます。

●メディカル クラーク®

医療界では患者サービスの向上への取り組みが進められています。
本学では、診療報酬請求事務技能はもちろん、窓口業務で求められる患者接遇の技能を学んでいきます。

Message
教員メッセージ

医療機関は、患者様が安心して受診できる環境づくりが重要です。患者対応や医療保険の知識、診療報酬などの学習を通し、迅速で正確な事務力と信頼関係を築くことのできるコミュニケーションスキルの習得を目ざします。

北爪 あゆみ 先生

担当科目
・医療事務論
・医療事務関連法規
・医療事務作業実践演習

Voice03
学生の声

安心していただけるような医療事務のスタッフを目指したいです。

医療事務
菅野 伶奈さん

Q.1 どんなことを学んでいますか？

医療事務の授業では、患者様への応対や医療保険制度、診療報酬の算定方法について学んでいます。

Q.2 これからの目標はなんですか？

病院内で、様々な専門職と連携し医療の現場を支え、患者様に少しでも安心していただけるような医療事務のスタッフを目指したいです。

Q.3 短大生活で楽しいことはどんなことですか？

毎年11月に行われる彩音祭です。学年や学科を超えて、模擬店の運営や様々なイベントに参加することができ、とても楽しかったです。

2026年4月新設　人間福祉学科

健康スポーツ（社会福祉専攻）

福祉（健康・安全・幸福）の意義を理解し、健康スポーツについて学び、社会への貢献をめざします。

●すべての人々の心身の健康増進を目指します

運動・スポーツ・身体活動は、心身の健康増進を推進する手立てとして有効です。そのためには、生涯スポーツと出会うことが望まれます。生涯スポーツは、すべての人に選ぶ権利があり、その活動を支援する指導者のニーズが高まっています。
すべての人のニーズに応える健康支援者を育成します。

●科学的根拠に基づくアスリート支援者を目指します

近年のスポーツ科学の発展はめざましく、世界的にさまざまなスポーツ理論・方法論が提唱されています。世界で活躍するアスリートをはじめ、スポーツパフォーマンスの向上には、科学的根拠に基づく支援が求められます。最新の科学的知見を踏まえて、アスリート支援に向けた学びを理論的・実践的に展開します。

●障がいのある方へのスポーツライフ支援者を目指します

オリンピックとともにパラリンピックが世界的に注目を集めています。障がいの有無に関わらず、すべての人は運動・スポーツ・身体活動を楽しむ権利があります。
福祉という観点から、障がいをもつ方へも専門的な健康支援ができるように、パラスポーツを学ぶことができます。

人間福祉学科

卒業後の進路に幅広く対応できる！栃木県内でも数少ない健康スポーツについて地域の福祉向上のために専門的に学ぶことができるコース。

Pick Up!
資格と進路

●スポーツコーチングリーダー（公財）日本スポーツ協会
スポーツコーチングリーダーは、地域スポーツクラブや学校の運動部などで、安全かつ基礎的なスポーツ指導や運営を行うための資格です。
（認定準備中／令和8年度認定予定）

●ジュニアスポーツ指導員（公財）日本スポーツ協会
ジュニアスポーツ指導員は、地域スポーツクラブで子どもたちに遊びを通じて体づくりや動きづくりを教える資格です。（認定準備中／令和8年度認定予定）

●公認スポーツ指導者資格の一部免除（公財）日本スポーツ協会
共通科目Ⅰ・Ⅱ・Ⅲを修了すると、公認スポーツ指導者資格の講習・試験の当該科目が免除されます。（認定準備中／令和8年度認定予定）

●初級パラスポーツ指導員（公財）日本パラスポーツ協会
初級パラスポーツ指導員は、障がい者が安全にスポーツを楽しむきっかけを支援する役割を担います。健康と安全に配慮しながら、スポーツの楽しさを伝えます。
（認定準備中／令和8年度認定予定）

●キャンプインストラクター（公社）日本キャンプ協会
キャンプインストラクターは、キャンパーやグループにキャンプのプログラム指導を行う資格を持つ指導者です。

●レクリエーションインストラクター（公財）日本レクリエーション協会
レクリエーションインストラクターとは、さまざまな活動を通じてやる気を引き出し、コミュニケーションを促進する技術を持つ資格です。

●就職
～スポーツ資格を活かして～

スポーツトレーナー
健康増進施設
スポーツ関連企業（フィットネスジム等）

●生涯スポーツの支援
～ライフスタイルに合わせて～

働きながら
自由時間を利用して
地域のスポーツ活動に携わる

●4年制大学への編入
～学びのステップアップ～

編入学により、健康スポーツについて専門性を高めた学びにつなげるとともに資格のステップアップをめざす

Pick Up!
開講科目

健康・トレーニング科学
健康教育や生涯スポーツ論、アスリート支援などに関する最新の科学的知識について、実践的に学びます。

ジュニアスポーツ
幅広く子どもたちのスポーツニーズに応えるため、ジュニアスポーツ指導について、専門的に学びます。

パラスポーツ
障がいのある方へ豊かなスポーツライフを支援するため、パラスポーツについて、専門的に学びます。

コーチング
スポーツを行うすべての人に向けた最新のコーチングについて、理論と実践を通して学びます。

野外活動 ・キャンプ ・スキー ・スノーボード
自然理解、共同生活、生活技術習得に向けて、キャンプ実習、スキー・スノーボード実習を通じて現代に求められる野外教育を学びます。

レクリエーション
生きる力を再創造するレクリエーションについて、理論を学ぶとともに、明るく楽しい身体活動の演習を行い、専門的支援者をめざします。

Message
教員メッセージ

生涯スポーツの獲得、アスリート支援、パラスポーツ支援など、現代に求められる健康スポーツのあり方について学ぶことができます。卒業後は健康スポーツ関連の就職や大学編入学の道が開かれ、アスリートキャリアサポートの経験を活かした進路支援も行います。

本並 健太 先生

担当科目
・コーチング論
・生涯スポーツ論
・スポーツと人権

介護福祉士（介護福祉専攻）

利用者のニーズを理解し、必要な支援が実践できる知識と技術を身につけます。

●学生一人ひとりの特質を見出します

介護福祉士としての基本的な知識・技術の教育はもちろん、自らの力で生活できる社会人をめざします。個々の学生の特質を見出し、その人間性を伸ばし、社会で活躍できる人材を育てます。

●実践力を育てます

高齢者や障がい者などさまざまな人々のいろいろなニーズがあります。これらに対応した課題解決や支援技術の能力など、介護福祉専門職に求められる実践力を育てます。

●高齢者や障がい者の楽しみの支援ができる人材を育てます

地域では、高齢者や障がい者が社会参加できる場や、活動が求められています。美容福祉やレクリエーションの科目を配置し、美容や手工芸、レクリエーションなどの活動を通して、楽しみの支援ができる人材を育てます。

Message
教員メッセージ

「こころとからだのしくみ」や「人々の豊かな暮らしの実現」について学び、介護福祉士の国家資格取得をめざします。卒業後は福祉施設への就職だけでなく、企業や大学編入学などさまざまな進路を選ぶこともできます。

益川 順子 先生

担当科目
・認知症の理解
・こころとからだのしくみ
・医療的ケア

Voice04
学生の声

利用者一人ひとりに寄り添った支援ができるようにしたいです。

介護福祉専攻
高橋 玲菜さん

Q.1 どんなことを学んでいますか？

授業や実習で介護福祉士に必要な専門的知識や技術について、学ぶことができました。

Q.2 これからの目標はなんですか？

私は、利用者一人ひとりに寄り添った支援ができるようにしたいです。

Q.3 短大生活で楽しいことはどんなことですか？

毎年4月に行う合宿交流研修は、クラスや他学年と交流する機会がありとても楽しかったです。

人間福祉学科教員紹介

● 社会福祉専攻

学科長・教授 堀　圭三
教授 宮脇　文恵
准教授 勝浦　美智恵
専任講師 北爪　あゆみ
専任講師 本並　健太

● 介護福祉専攻

専攻主任・教授 益川　順子
教授 阿部　正昭
教授 江田　郁夫
教授 小野　篤司

卒業生メッセージ

利用者や子どもたちと関わっていく中で笑顔が見られた時にやりがいを感じます。

社会福祉士（社会福祉専攻）

●障がい者支援施設
（社会福祉法人同愛会コミュニティサポートセンターひかり）勤務
樋口　千響さん

現在どんな仕事をしていますか？

卒業後、社会福祉士の資格を取得し、障がい者施設で勤務しています。利用者の日常生活や余暇活動の支援、相談支援を行い、地域貢献として子ども食堂の運営にも携わっています。

仕事でどんな時にやりがいを感じますか

利用者や子どもたちと関わっていくなかで笑顔が見られた時や、できることが増えた時にやりがいを感じます。利用者の行動には毎日が新しい発見なので、日々の関わりを大切にしています。

感謝の言葉をかけられたときやできることが増えて自分自身のスキルアップを感じたときにやりがいを感じます。

医療事務（社会福祉専攻）

●総合病院
（済生会宇都宮病院）勤務
會田　玲女さん

現在どんな仕事をしていますか？

超音波や心電図などの生理検査の受付業務をはじめ、電話での検査予約の変更対応、会計入力などを担当し、円滑な検査運営をサポートしています。

仕事でどんな時にやりがいを感じますか

患者様一人ひとりに合わせた対応で、患者様から感謝の言葉をかけられたときや入職当初よりできることが増えて自分自身のスキルアップを感じたときです。

「あなたがいて良かった」と言われた時にこの仕事を選んで良かったと感じます。

介護福祉士（介護福祉専攻）

●介護老人保健施設
（ホスピア宇都宮）勤務　介護長
速水　麻衣子さん

現在どんな仕事をしていますか？

入所者様の生活支援（入浴・食事・排泄介助、レクリエーション）や、新任職員の教育、実習指導、業務改善の委員会活動、カンファレンスの実施、勤務表の管理などを行っています。

仕事でどんな時にやりがいを感じますか

入所者様の笑顔はもちろん、自分のケアが良い効果を生んだ時や、「あなたがいて良かった」と言われた時、この仕事を選んで良かったと感じます。

食物栄養学科

卒業認定・学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

食物栄養学科は、本学の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、次の教育目的・目標を掲げます。

【教育目的・目標】

1.広い教養と、自立・自律した生活者としての行動規範を身につける。
2.豊かな人間性と感性をもち、食に係わる基本的な知識・技術・方法を身につける。
3.食と健康に係わる専門的な知識・技術・方法等を身につける。
4.人間尊重の精神と倫理性をもった栄養士として、食や福祉に係わる広い分野で社会に貢献できる人材を養成する。

食物栄養学科の教育目的・目標に鑑み、以下の学習成果を達成するために編成された教育課程において、所定の単位を修得した人に卒業を認定し、短期大学士（食物栄養学）の学位を授与します。

【学習成果】

1.広く教養を学び、社会規範や自己管理力、基本的なスキルを身につけ、自立・自律した生活者となることができる。
2.食に係わる基礎的知識・技術・方法・態度を身につけ、社会の一員として協働して課題に取り組むことができる。
3.食と栄養及び健康に係わる専門的知識・技術・方法・態度を身につけ、課題を論理的思考に基づき把握・分析し、有効な解決策を講ずることができる。
4.食の専門職として必要なコミュニケーション力を身につけ、倫理性をもって地域に貢献できる。
5.これまで獲得した知識・技術・態度等を総合的に活用することができる。

食物栄養学科で取得できる資格取得の要件は、次のとおりです。

【取得できる資格の取得要件】

1.栄養士を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な専門教育科目を履修し、単位を修得する。
2.その他の取得できる資格を取得するには、卒業要件を満たし、その資格に必要な専門教育科目と指定された科目を履修し、単位を修得して資格認定試験受験資格を得る。
そのうえで認定試験を受験し、合格することで資格が取得できる。

教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

学習成果を体系的に達成するために、教育課程を次の方針に基づいて編成・実施します。

【教育課程編成の方針】

1.基礎教育科目は、広い教養を身につけ人間と生活を理解するための科目で編成し、建学の精神を学ぶための科目とキャリアデザインを必修とする。
2.専門教育科目は、栄養士資格を取得するための指定科目及び食と生活を豊かに実践するための科目で編成する。
3.栄養士以外の資格取得では、その資格を取得するために必要な専門科目で編成する。

【教育課程実施の方針】

学生が主体的・能動的・協働的に学習に取り組むことができるように、シラバスにおいて授業内・外の学習の明示をするとともに、学習内容の理解を深めるための学生と教員相互のチェックを積極的に行い、学びを促進します。

2年間の学びとカリキュラム

基礎教育科目

- **基幹科目**
  全人教育講座 / キャリアデザイン
- **教養基礎科目**
  生活科学 / 化学 / 生物学 / 数学 / 歴史学 / 心理学 / 社会学 / 法学 / 経済学
- **教養演習科目**
  英語 / 情報処理 / 生活技術 / 体育実技

＋

専門教育科目（指定科目）

- **社会生活と健康**
  社会福祉概論 / 公衆衛生学
- **人体の構造と機能**
  解剖生理学 / 解剖生理学実験 / 生化学 / 生化学実験 / 運動生理学
- **食品と衛生**
  食品衛生学 / 食品衛生学実験 / 食品学 / 食品学実験 など
- **栄養と健康**
  ライフステージと食生活 / 基礎栄養学 / 臨床栄養学 / 臨床栄養学実習 など
- **栄養の指導**
  栄養指導論Ⅰ・Ⅱ/ 栄養指導実習Ⅰ・Ⅱ/ 公衆栄養学 など
- **給食の運営**
  給食管理Ⅰ・Ⅱ/ 給食管理実習Ⅰ/ 給食管理実習Ⅱ（校外実習）/ 調理学/ 調理学実習Ⅰ・Ⅱ など

※栄養士養成のための指定科目を履修することが卒業の必須要件となります。

＋

食と生活を豊かに実践するための科目

- **調理学実習Ⅲ**
- **製菓実習**
- **子ども・高齢者と食育**
- **栄養とスポーツ**
- **食品の安全**
- **フードビジネス論**
- **食物栄養学演習**
- **食物栄養特別演習**
- **栄養士実力養成演習**　など

3つの履修モデル

食物栄養学科では、栄養士として将来の活躍を希望する専門分野に合わせた3つの履修モデルを設定しています。実践的カリキュラムにより、2年間の学びで栄養士として様々な食の現場で活躍することをめざします。

1 調理技術とフードデザインの向上をめざす

調理技術と食物・栄養に関する知識を高め、ホテル、レストランや給食関係の企業等で活躍するためのモデル

- 食物栄養学演習
- 調理学実習Ⅲ
- 製菓実習
- フードスペシャリスト論
- フードビジネス論など

2 子どもの食育、高齢者・障がい者への食の支援をめざす

子どもや高齢者・障がい者等を対象とした栄養指導ができ、児童福祉施設や高齢者福祉施設、医療機関等で活躍するためのモデル

- 食物栄養学演習
- 子ども・高齢者と食育
- 子どもの保健
- 野外活動
- 美容福祉など

3 栄養士に加え、管理栄養士をめざす

栄養士として3年間の実務経験を経て、管理栄養士の国家試験受験資格が取得できます。在学時から管理栄養士資格取得をめざして、学びを深めるためのモデル

- 食物栄養学演習
- 栄養とスポーツ
- 食物栄養特別演習
- 食品の安全

先輩！何を学んでいるのか聞かせて！

① この学科の特徴は？
少人数制の授業やグループワークが多いため、クラスメイトとたくさんコミュニケーションがとれるところです。

② 学んでいて興味を持ったことは？
衛生管理についてです。食品衛生学や給食管理の授業では、栄養士として現場で働く際に大切な細菌やウイルスの感染予防、食品の衛生管理について学び、実験では手指や野菜などの食品の細菌検査をすることで、より身近に感じられ、理解を深めることができました。

① この学科の特徴は？
学内だけではなく地域と連携したアクティブ・ラーニングにより、地域の食品や地産地消について詳しく学ぶことができることです。

② 学んでいて興味を持ったことは？
食品中の成分に興味を持ちました。食品学や調理学では、食品に含まれている成分の構造と性質について、また基礎栄養学や栄養化学実験では、それらが栄養としてどのように機能するのかを学びました。

① 学んでいて興味を持ったことは？
実習や実験を通じて、講義で学んだことの科学的根拠を理解し、応用力を身につけることができます。また、実験・実習はグループで行うことが多いため、意見交換をしながら楽しく学ぶことができます。

② 将来の目標は？
栄養士として実務経験を積みながら管理栄養士の資格を取得し、一人ひとりに寄り添った食事を提供していけるよう励んでいきたいです。

① 学んでいて興味を持ったことは？
調理学や調理学実習では、食品の特性をたくさん学び、その知識を活かして、自分で料理をし、料理をすることの楽しさを再確認することができたことです。

② 将来の目標は？
これまで学んできたことを活かして、保育園や幼稚園、学校などに配属される委託給食会社で働きながら管理栄養士の資格を取得し、食を通して子どもの成長を支援し、食べることが好きな子どもを増やせる栄養士になりたいです。

食物栄養学科教員紹介

食物栄養学科では、栄養士養成課程として、基礎教育科目と専門教育科目（指定科目・食と生活を豊かに実践するための専門教育科目）を設定しています。

本学の音楽科・人間福祉学科や宇都宮共和大学での教育・研究成果や、多分野に亘る経験豊かな教授陣との温かいふれあいのもと、栄養士として真の実践力と応用力を習得していきます。

副学長・教授
百田 裕子先生
担当科目／生活技術、フードスペシャリスト論、子ども・高齢者と食育

「生活とは」生きて活動することです。「生活技術」では、家事を中心とする技術を、科学的根拠に基づいて演習を通して学び、人間としての生活者をめざします。

「フードスペシャリスト論」は、フードスペシャリスト資格を取得するための科目で、食品の開発製造、流通、販売、外食などを担う食品産業分野で活躍できる資格の概要を学びます。さらに、「子ども・高齢者の食育」では、年齢に合わせた効果のある食育の実践方法を修得します。

学科長・教授
久保田 浩美先生
担当科目／食品衛生学、食品の安全、食物栄養学演習等

どんなに美味しくても、栄養バランスに優れていても、食品はすべて安全・安心であることが前提です。食品の原材料、加工・製造、調理、保存において安全を確保するために重要な知識や技術・方法を「食品衛生学」、「食品衛生学実験」、「食品の安全」で学びます。また、栄養士として人々の健康増進、疾病予防、生活の質の向上を図るために必要な知識を「公衆衛生学」で学びます。

これらの学びから、「衛生」について自ら考え、行動できる力を身につけましょう。

教授
松田 千鶴先生
担当科目／給食管理Ⅰ・Ⅱ、給食管理実習Ⅰ・Ⅱ、食物栄養特別演習等

私たちの健康の維持増進のためには、1日3食、規則正しい食管理がとても重要です。

「給食管理」や「給食管理実習」の授業の中では、集団給食の仕組みや衛生管理も学び、栄養士業務の実践に備えます。栄養士として食についての基本的な知識や技術を獲得し、食のもたらす豊かな人間性も育てていきたいと考えています。おいしく、望ましい給食を作れるように学んでいきましょう。

教授
布川 かおる先生
担当科目／臨床栄養学、臨床栄養学実習、栄養指導論Ⅰ、栄養指導実習Ⅰ

疾病の予防、治療、健康維持の土台になるのは、よりよい栄養状態を維持することです。健康と病気、栄養との関連について理解し、対象者の体格・病状・摂食機能・食欲等を考えて、症例に合わせた食事管理ができる方法を学びます。

実習では、疾患別の美味しく満足できる治療食の献立を立て、調理します。病院給食や家庭での治療食の支援ができる栄養士として、即戦力を養います。

准教授
菊地 晶裕先生
担当科目／生化学、生化学実験、栄養化学、栄養化学実験、食品学実験Ⅰ、化学

食品は、様々な分子から成り立っています。「食べる」という行為は「食品に由来する分子を取り入れ、生きるために必要な分子に作り変えること」とも考えられるため、分子レベルの視点も栄養士には重要です。分子そのものについてを「化学」で、生き物を構成する分子についてを「生化学」で、食品を構成する分子についてを「食品学」で、食品を構成する分子による生き物への作用についてを「栄養化学」で学び、分子レベルの視点を深めます。

准教授
土橋 典子先生
担当科目／基礎栄養学、栄養指導論Ⅱ、栄養指導実習Ⅱ、調理学実習Ⅲ

栄養学は、私たちの日々の健康にかかわる身近な学問です。興味や疑問が持ちやすく、学ぶ楽しさがたくさんあります。学んで「わかった！」と思うことが、知識や実践力、そして、自信になっていきます。

栄養士は、様々な場で、「栄養指導」を通して、疾病を予防し、健康な身体をつくるための食の支援をするという大きな役割をもっています。対象者に合わせた栄養指導の方法と実践法を具体的に学び、応用力を養います。

専任講師
鈴森 瑶子先生
担当科目／調理学実習Ⅰ・Ⅱ、フードコーディネート論、製菓実習等、食品の官能評価・鑑別論

栄養士は、対象者に合わせて健康な身体を作る献立を考案し、栄養指導をすることが主な業務です。他科目で学ぶ科学的根拠の総合的実践が「調理学実習Ⅰ・Ⅱ」です。日本・西洋・中国料理の基礎調理の習得と調理技術の向上をめざします。調理は準備から片付けまで、衛生的に効率よく行うことが必要です。「フードコーディネート論」では、料理をより美味しく食べるため食器・食具・食卓の演出方法等を学びます。多方面から楽しく学びましょう。

助手／齋藤　百花 先生・根岸　祐子 先生・大山 可那子 先生

食のスペシャリストによる特別講座　栄養士に必要な理論と実践、そして感性と技術を磨きます。

吉野　ひろみ 先生
アサヒクッキングスクール校長

アサヒクッキングスクール校長、㈱アサヒフーズ代表取締役社長、食育インストラクター。先代から受け継いだ家庭料理の心と味、調理の基本を守り、かつ、祖先から受けついだ伝統料理の暖かさを継承しながら、新しいメニューへ挑戦。食育インストラクターとして活躍中。

上村　真巳 シェフ
AN-RIZ-L' EAU／Le Perican Rouge

宇都宮短大附属高校卒業後、フレンチレストランで研鑽を積む。薬膳セラピスト。鹿沼市で「アンリロ」と「ペリカンルージュ」の2店舗経営。地域の食材を使用した料理の開発、提供。宇短大附属高校調理科講師、料理教室、イベント講師としても活躍中。

大垣　直巳 シェフ
Naomi OGAKI

宇都宮短大附属高校卒業後、フランスに渡りプロヴァンス地方で研鑽を積む。アルザス地方やパリにて星付きレストランの料理長を務める。フランス、コートデュローヌ騎士・アルザス騎士の称号を授与される。「地域の旬の食材を香り豊かに料理する」を信条に「Naomi OGAKI」を2店舗（宇都宮店・パリ店）経営。

音羽　元 シェフ
オトワレストラン

宇都宮短大附属高校卒業後、フランス「アラン・シャペル」にて研鑽を積む。『オトワレストラン』のほか、レストランバーやデリカショップなど多角的に経営。地場の産物を使った料理の開発、地域の食環境・子どもの食育に関する活動にも参画。JR東日本豪華列車「四季島」で、栃木の食材を全国に発信中。フランス料理アカデミー日本支部会員に認定。

小林　美貴 ショコラティエール
パレスホテル東京セクションヘッド

宇都宮短大附属高校卒業後、フランスに渡りショコラ職人として研鑽を積む。フランス・マリニャンコンクール「ショコラ」部門準優勝など各賞受賞の経歴を持つ。「記憶のスイッチとして、記憶に刻まれるような温かみを感じてもらえるようなチョコレートを作る」を信条に、パレスホテル東京専属・ショコラティエールとして活躍中。

眞神　幸恵 栄養士
cafe Kou Haku

宇都宮短大附属高校卒業後、栄養士の資格を取得。食品会社に勤務し、開発、品質管理、製菓等に携わる。出産を機に退社後、専門店で紅茶について学び、カフェをオープン。両親が作る野菜を使った料理と、製菓の経験を活かした焼き菓子を提供する。仕事と子育ての両立、女性にリピートして頂けるお店作りをめざして活躍中。

青木　佐知子 パティシエ
小さな菓子店 petite bleu

宇都宮短大附属高校生活教養科卒業後、栄養士の資格を取得。代官山「イル・プルー・シュル・ラセーヌ」の教室スタッフとして働き、同社の師範資格取得。フランス国立高等製菓学校で研修。宇都宮市で注文菓子&お菓子教室を始める。小さな菓子店 petite bleu をオープン。

横田　綾敦　管理栄養士
JA厚生連上都賀 上都賀総合病院

宇都宮短大附属高校卒業後、板前修業と併行して栄養士養成校で学び、その後病院での経験を経て「管理栄養士」の資格を取得。現在、上都賀総合病院栄養課長として、患者の栄養サポートや栄養士育成に活躍中。

食物栄養学科の授業風景

●給食管理実習

●校外実習報告会

●栄養指導実習Ⅰ

●調理実習Ⅱ

●アクティブ・ラーニング室
（各種科目の栄養価計算・献立作成）

●生化学実験

卒業して活躍する先輩にインタビュー

Q 今どんなことを学んでいますか？

講義では管理栄養士国家試験に向け、臨床栄養学や公衆栄養学などの基礎科目は勿論、臨床検査実験や微生物学など専門科目を通してより高度な専門的知識を学んでいます。また、日々の授業の予習・復習に加え、将来像を見すえて自分の意見を相手に正しく伝える為にグループワークでのコミュニケーションの取り方にも力をいれています。

Q どんな時にやりがいや楽しさを感じますか？

多くの先生方から期待しているというお声がけをいただいたり、定期試験で良い成績を得ることができた時には今までの努力が実った！とやりがいを感じます。新しい教科に触れたり、ここで出会った友達と勉強したり笑い合っている時が1番楽しいと感じます。

Q 進学に関して大学からどんなサポートがありましたか？

近隣の管理栄養士国家試験資格を得ることができ、今の自分に見合った大学を一緒になって探してくださいました。また、編入学試験対策など、手厚いサポートを受けることができました。

Q いまどんな仕事をしていますか？

給食委託会社に就職し、特別養護老人ホームで、主に厨房業務を行っています。利用者さんに合わせた4つの食形態に合った食べやすい、美味しい食事つくりを心がけています。

Q どんな時に「やりがい」「楽しさ」を感じますか？

利用者さんから「おいしいよ」「ありがとね」などの温かい言葉をいただいた時や、行事食で嬉しそうに食事をされている姿を見た時です。自分が作った食事が誰かの笑顔や満足につながる瞬間は、大きな喜びと励みになります。そうした反応を直接感じることで、もっと美味しい食事を提供したいという意欲が湧いてきます。

Q 就職に際して、大学からどんなサポートがありましたか？

合同企業説明会の場を設けてくださいました。それぞれの企業の特徴を比較することができるので、就活を進めるきっかけとなり、就職を決めることができました。

食物栄養学科のアクティブラーニング・地域貢献活動

食物栄養学科では、地域の食の現状と課題を把握し、学内での学びを充実させ、また積極的に学外に出ています。

●ミズベリング宮の橋イベント

●東武百貨店コラボメニュー

●クリスマスケーキコンテスト

●きのこ料理コンテスト

●地産地消のランチ体験

●うつのみや食育フェア

●クリスマス・マーケット

●ゼミ研究発表会（学内にて）

●合宿交流研修（鬼怒川温泉にて）

熱心な先生方や仲間と、協力しながら学べます。

アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

音楽科　アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

高等教育に備える基礎学力（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」）を身につけ、専門性を活かして地域に貢献したい学生を幅広く受け入れます。このため、次の点を重視します。

1 音楽の基本的な奏法・表現能力を身につけている人
2 音楽の幅広いジャンルの表現や活動に強い関心を持ち、意欲的に学習する人
3 音楽の専門的な知識・技術を、学内外の活動や実習で活かし、コミュニケーション力をもって、社会に貢献する意欲をもつ人

人間福祉学科　アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

社会福祉士（社会福祉専攻）　医療事務（社会福祉専攻）　健康スポーツ（社会福祉専攻）　介護福祉士（介護福祉専攻）

●社会福祉専攻

高等教育に備える基礎学力（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」）を身につけ、専門性を活かして地域に貢献したい人を幅広く受け入れます。このため、次の点を重視します。

1 福祉分野を学ぶための必要な基本的能力（国語・英語力など）をもつ人
2 福祉分野に不可欠な他者と協働でき、コミュニケーション力をもつ人
3 利用者の自立・自律した生活支援の知識・技術の向上を図るために必要な基礎的知識（家庭・情報の教科など）をもつ人
4 ソーシャルワークに係る広い分野に興味・関心をもち、自ら学び続ける姿勢がある人
5 医療事務に係る広い分野に興味・関心をもち、自ら学び続ける姿勢がある人
6 健康・福祉に係る広い分野に興味・関心をもち、自ら学び続ける姿勢がある人

●介護福祉専攻

高等教育に備える基礎学力（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」）を身につけ、専門性を活かして地域に貢献したい人を幅広く受け入れます。このため、次の点を重視します。

1 福祉分野を学ぶための必要な基本的能力（国語・英語力など）をもつ人
2 福祉分野に不可欠な他者と協働でき、コミュニケーション力をもつ人
3 利用者の自立・自律した生活支援の知識・技術の向上を図るために必要な基礎的知識（家庭・情報の教科など）をもつ人
4 介護福祉に係る広い分野に興味・関心をもち、自ら学び続ける姿勢がある人

食物栄養学科　アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

高等教育に備える基礎学力（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」）を身につけ、食に関する専門性を活かして、地域に貢献したい学生を幅広く受け入れます。このため、次の点を重視します。

1 食の専門職としての知識・技術を学ぶために必要な基本的能力（国語力・英語力など）をもつ人
2 地域の健康や福祉の向上を図るために必要な基礎的知識（家庭・情報・理科・数学など）をもつ人
3 栄養士として不可欠な基本的なコミュニケーション力をもつ人
4 食を通した健康と福祉に興味・関心をもつ人
5 さまざまな活動を通して、主体的に行動する大切さを理解し、協働で学ぶ姿勢をもつ人

■入試日程

音楽科

入試区分	入試日程	専願併願	出願条件	選抜方法（調査書必須）
総合型選抜	2025 10/11(土)・11/29(土) 12/20(土) 2026 2/2(月)	専願		面接、課題提出による総合評価
学校推薦型・特待生選抜（Ⅰ期）	11月29日（土）	併願可	下記いずれかの要件を満たしている者 ①学習状況3.3以上 ②音楽コンクール等の入賞歴 ③音楽能力検定指定等級以上 ※詳細は入試要項を参照してください。	①主科実技 ②副科ピアノ ③面接（口頭試問含む） ※各専攻コースの選抜方法は入試要項を確認してください。
学校推薦型・特待生選抜（Ⅱ期）	12月20日（土）	併願可		
一般・特待生選抜（Ⅰ期）	2月2日（月）	併願可		①主科実技 ②副科ピアノ ③面接 ④楽典 ⑤ソルフェージュ ※各専攻コースの選抜方法は入試要項を確認してください。
一般・特待生選抜（Ⅱ期）	2月27日（金）	併願可		

人間福祉学科・食物栄養学科

入試区分	入試日程	専願併願	出願条件	選抜方法（調査書必須）
総合型選抜	2025 10/4(土)・11/8(土) 12/13(土) 2026 1/24(土)	併願可	入試相談後に本学が出願を認めた方	面接、課題提出（小論文）による総合評価
学校推薦型選抜（指定校制）	11月22日（土）	専願	学習状況3.2以上 学校長推薦	①面接（口頭試問含む）
学校推薦型選抜（公募制）		併願可	学習状況3.2以上 学校長推薦	①小論文　②面接（口頭試問含む）
特待生入試	12月6日（土）	併願可		①国語（必須）　③面接 ②英語、数学、簿記・会計、家庭基礎から1科目選択
一般選抜Ⅰ期	2月7日（土）	併願可		①国語および英語　②面接
社会人特別入試	2月7日（土）	併願可	就業経験者	①小論文　②面接
一般選抜Ⅱ期	2月28日（土）	併願可		①国語（必須）　③面接 ②英語または小論文から1科目選択
共通テスト利用入試Ⅰ期	書類のみ	併願可	2026年1月の共通テストを受験した方	大学入学共通テストのみ
共通テスト利用入試Ⅱ期				

●外部英語資格・検定試験について

「実用英語技能検定」および「TOEIC Bridge L&R」を、一般選抜において加点方式で利用します。一般選抜における「本学独自の英語試験の得点」に、右記に基づき「本学で得点化した得点」を加点し、その合計点を合否判定に利用します。

［本学の加点表］

実用英語技能検定	準2級または準2級プラス	2級以上
TOEIC Bridge L&R	81点～85点	86点以上
加点	10点	15点

■学費

音楽科

納付金明細	入学金	授業料	施設設備費	合計（1年次）	（2年次）
	300,000円（入学時のみ）	760,000円	630,000円	1,690,000円	1,390,000円

1.入学時納入金は、入学金と授業料等の前期分となっています。
2.上記費用に含まれないものとして、教科書・教職課程等受講料（履習者のみ）、合宿交流研修費、学生教育研究災害傷害保険料、学友会費、後援会費等に関する費用が必要です。

人間福祉学科

納付金明細	入学金	授業料	施設設備費	実習費	合計（1年次）	（2年次）
	300,000円（入学時のみ）	600,000円	390,000円	社会福祉専攻　90,000円	1,380,000円	1,080,000円
				介護福祉専攻 110,000円	1,400,000円	1,100,000円

食物栄養学科

納付金明細	入学金	授業料	施設設備費	実習費	合計（1年次）	（2年次）
	300,000円（入学時のみ）	600,000円	390,000円	150,000円	1,440,000円	1,140,000円

1.入学時納入金は、入学金と授業料等の前期分となっています。　2.他に、教科書・教材（個人の使用する実習用具）・実習着、合宿交流研修費、学生教育研究災害傷害保険料、学友会費、後援会費等が必要です。

■奨学金

（高等教育の修学支援新制度による授業料等減免の支援対象者は、個別に学納金納付額を提示します。）

音楽科

入試区分	特待生区分	選考基準
推薦・特待生選抜（Ⅰ期・Ⅱ期） 一般・特待生選抜（Ⅰ期・Ⅱ期）	授業料全額給付 授業料半額給付 入学金給付	左記入試区分合格者で、音楽技術および学力がとくに優秀な方は、特待生として、授業料全額給付、半額給付または入学金給付となることができます。

※各種奨学金には返済義務はありません。（2年次については、学業成績により見直すことがあります。）

■授業料特待制度［S特待・A特待］

（高等教育の修学支援新制度による授業料等減免の支援対象者は、個別に学納金納付額を提示します。）

人間福祉学科・食物栄養学科

給付額	入試区分	制度区分	選考基準	
［S特待］ 授業料全額給付	学校推薦型選抜（公募制）※1 特待生入試 一般選抜Ⅰ期・Ⅱ期 共通テスト利用入試Ⅰ期・Ⅱ期	入試特待制度	入試得点85%以上 調査書、面接（共通テスト利用入試を除く）、試験の成績を総合的に評価します。	・地域創生奨学金制度は、各学科に対して、各高等学校よりA特待１名（授業料半額を給付）の推薦ができます。 この制度で、さらに特待生入試、一般選抜、共通テスト利用入試のいずれかで入試得点75%以上であれば、総合的に評価の上S特待（授業料全額を給付）となります。 ・地域創生奨学金制度と地域介護人材奨学金制度は併用できません。
［A特待］ 授業料半額給付	学校推薦型選抜（指定校制）	地域創生奨学金制度	全体の学習成績の状況4.5以上（全日制のみ）	
	学校推薦型選抜（公募制）※1 特待生入試 一般選抜Ⅰ期・Ⅱ期 共通テスト利用入試Ⅰ期・Ⅱ期	入試特待制度	入試得点75%以上 調査書、面接（共通テスト利用入試を除く）、試験の成績を総合的に評価します。	
［A特待］ 授業料半額給付	全ての入試区分 （ただし、共通テスト利用入試を除く）	地域介護人材奨学金制度	・人間福祉学科介護福祉専攻を専願で希望する者 ・将来、栃木県や出身都県において介護福祉士として従事する強い意欲を有する者 ・入試時の面接にて確認します	

※1 上表の選考基準に加え、全体の学習成績の状況を4.2以上とします。
（注）各種奨学金には返済義務はありません。（2年次については、学業成績により見直すことがあります。）

■入学金特待制度［S特待・A特待］

人間福祉学科・食物栄養学科

給付額	制度区分	対象資格
［S特待］ 入学金全額給付	資格特待制度	①日商簿記検定2級以上または全商検定1級資格3種以上 ②実用英語技能検定2級以上 ③日本漢字能力検定2級以上 ④ITパスポートまたは全商資格情報処理ビジネス1級 ⑤全国高等学校家庭科保育技術検定1級 ⑥調理師免許 ⑦介護福祉士国家試験受験資格
［A特待］ 入学金半額給付	資格特待制度	①日商簿記検定3級または全商検定1級資格2種 ②実用英語技能検定準2級プラス ③日本漢字能力検定準2級 ④全国高等学校家庭科保育技術検定2級 ⑤全国高等学校家庭科食物調理技術検定2級以上

※授業料特待と入学金特待の奨学金制度は併用できません。

■一人暮らしスタートアップ支援制度　奨学金（音楽科・人間福祉学科・食物栄養学科）

支給額	支給基準
月額1万円（1年間）	栃木県外からの新入学生で、宇都宮市内の賃貸物件に一人暮らしをする学生に1年間支給。

■入学後の授業料給付奨学金・知識力奨学金制度

制度区分	給付額	選考基準
ダイヤモンド奨学金制度	授業料全額給付	1年次に単位取得した科目を総合して、成績優秀な学生に対して、2年次の授業料を全額もしくは半額給付します。
	授業料半額給付	
	「ダイヤモンド奨学金」とは、入学後の学業成績優秀者に対する本学独自の奨学金制度です。	
知識力奨学金制度	受験料支給	在学中に特定の資格取得を目指す場合には、そのための検定試験・資格試験に係る受験料を奨学金として支給します。

※「知識力奨学金」とは、学生の向上心を応援するため、資格試験等に係る受験料を奨学金として支給し、資格取得を全面的にバックアップするための本学独自の奨学金制度です。